

Traject

Een certificeringstraject voor het verkrijgen van een keurmerk verloopt als volgt:

1. Een school meldt zich bij een van de betrokken hogescholen;
2. De school krijgt de kwaliteitseisen behorend bij het betreffende keurmerk toegestuurd met de vraag om vooraf aan te geven of en hoe men als school voldoet aan de gestelde criteria. De school stuurt de ingevulde lijst toe aan de hogeschool;
3. Er wordt een afspraak gemaakt voor een bezoek aan de school. Bij het bezoek vindt een gesprek plaats met de directeur van de school en de coördinator(en) Engels over de ingevulde lijst;
4. In drie verschillende groepen (verdeeld over de drie bouwen) wordt een kort klassenbezoek afgelegd van ongeveer 20 minuten. Tijdens dit bezoek wordt een les Engels bekeken aan de hand van een checklist met daarop de belangrijkste principes voor het onderwijs in het Engels;
5. Het gesprek en de klassenbezoeken worden op de hogeschool verwerkt tot een verslag dat ter inzage aan de betrokken basisschool wordt gestuurd. Deze kan nog commentaar leveren op de tekst/inhoud;
6. Het definitieve verslag wordt voor een second opinion verstuurd aan de andere hogeschool;
7. Als ook deze hogeschool akkoord geeft, wordt het keurmerk verkregen (certificaat + muurplaat).

Kosten

De kosten voor een certificeringstraject vindt u op de websites van de partners. De kosten bestaan uit de docenturen die gemoeid zijn met het interpreteren van de lijsten, het voeren van het gesprek, het uitvoeren van de klassenbezoeken en het opstellen van het verslag.

Ondersteuning

De betrokken pabo's kunnen basisscholen actief ondersteunen om Engels te helpen vormgeven, onder andere door nascholing te verzorgen. Op de websites leest u wat de hogescholen voor u kunnen betekenen ter ondersteuning van de implementatie en ontwikkeling van vroeg vreemdetalenonderwijs.

Meer informatie

che.nl/vroegengels
marnixonderwijscentrum/vroegengels
han.nl/paboacademie
fontys.nl



erkend door
eupees platform
internationaliseren in onderwijs



EARLY ENGLISH

TalenT-school

*Richtlijn en keurmerk
voor Vroeg Engels
in het basisonderwijs*



Hogeschool  van Arnhem en Nijmegen

marnix academie

Taal en talent: de toekomst

Meertaligheid ligt aan de basis van de ontwikkeling van leerlingen in de 21e eeuw. Meertaligheid is een cadeau, als je er in de juiste leeftijdsfase mee begint. Het vroeg ontwikkelen van meertaligheid levert de leerlingen op den duur grote voordelen op.

Nederland loopt in visie en beleid op dit gebied nog niet voorop in Europa. Op advies van het ministerie van Onderwijs en de Onderwijsraad is Nederland bezig aan een inhaalslag. Steeds meer scholen bieden daarom Engels aan vanaf groep 1. Deze scholen kunnen zich ontwikkelen tot TalenT-school.

TalenT-school

Een TalenT-school is taalgericht, talentgericht en toekomstgericht door het aanbieden van een of meer vreemde talen door de hele school, van groep 1 tot en met groep 8. TalenT-scholen onderscheiden zich door de kwalitatief verantwoorde versterking

Keurmerk

Hoe verkrijgt de school het TalenT-keurmerk? Bij het invoeren van Engels als tweede taal in het onderwijs wordt gebruik gemaakt van een richtlijn die de school helpt bij het vinden van de juiste richting en fasering. Deze richtlijn is gekoppeld aan een kwaliteitskeurmerk op drie niveaus.

	Gekwalificeerd	Geïntegreerd	Gebruikt	Keurmerk
Fase 1 – eind jaar 1	X			C
Fase 2 – eind jaar 2	X	X		B
Fase 3 – eind jaar 3	X	X	X	A

van Engels in de school in het algemeen en door het kindgericht aanbieden van Vroeg Engels en het vervolg daarop in midden- en bovenbouw. Het Engels wordt daarbij zodanig vorm gegeven dat het taalgevoel van de leerlingen effectief wordt benut.

Waarom Talent?

Bij scholen die vroeg Engels aanbieden, ontstaat in toenemende mate de behoefte om vast te laten stellen dat zij op een goede manier Engels aan jonge kinderen geven. Ook willen scholen graag weten hoe zij naar ouders en andere betrokkenen hun werkwijze kunnen verantwoorden en waar hun groeikansen liggen. Met andere woorden: deze scholen hebben de behoefte aan een externe toetsing van de kwaliteit van hun onderwijs in het Engels. Voor hen is het keurmerk TalenT ontwikkeld door de Christelijke Hogeschool Ede en gedragen door de Marnix Academie in Utrecht, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en Fontys hogescholen. Het keurmerk Talent is officieel erkend door het Europees Platform.

Kenmerken keurmerk: 3 x G:

1. Gekwalificeerde docenten
2. Geïntegreerde lessen
3. Gebruikt in internationale activiteiten



Waarom onderscheidt TalenT zich?

- Wij werken zonder winsttoegmerk.
- Ons doel is goed onderwijs voor alle leerlingen.
- Wij begeleiden en adviseren scholen om Engels in de eigen onderwijsfilosofie in te passen.
- Wij adviseren geen specifieke materialen of methodes.
- Wij kunnen studenten inzetten om in scholen ontwikkelingen te stimuleren en voorbeelden te geven.
- Wij geven scholing op maat.
- Wij zetten docenten in die de benodigde knowhow in huis hebben.
- Wij zijn betrokken bij landelijke ontwikkelingen.
- Wij werken samen met een groeiend aantal pabo's in Nederland.
- De cursus wordt gegeven door ervaren lerarenopleiders die tevens vakdocent Engels zijn.

Keurmerk C – Kwaliteit

Dit eerste keurmerk wordt gegeven aan het eind van fase 1

- als alle bij vvtto Engels betrokken leerkrachten voldoen aan het basiskwalificatieniveau B2 (havo-plusniveau) of daarvoor studeren;
- als de betrokken leerkrachten aantoonbaar kennis hebben van de basisdidactiek voor vvtto;
- als de leerkrachten wekelijks minimaal 60 minuten besteden aan Engels waardoor de leerlingen voldoende input en oefening krijgen om te kunnen leren;
- als binnen de school gewerkt wordt aan visievorming op verdere implementatie door bv een coördinator aan te stellen en intervisie te organiseren.

Keurmerk B – Integratie

Het keurmerk B wordt afgegeven aan het eind van fase 2, waarbij de criteria van fase 1 blijven gelden

- als er een doorgaande leerlijn Engels is gerealiseerd in de school;
- als Engels in alle groepen geïntegreerd wordt toegepast door gekwalificeerde leerkrachten (zie C);
- als Engels integraal onderdeel is van reguliere lesprogramma's van groep 1-8.

Keurmerk A – Toepassing

Het keurmerk A wordt toegekend aan het eind van fase 3

- als Engels op gezette tijden verweven is met het reguliere lesprogramma, bijvoorbeeld door CLIL of CLIL-projecten waarbij een of meer vakken in het Engels worden aangeboden.
- als er gebruik wordt gemaakt van internationale netwerken waarbij leerlingen van groep 6, 7 en 8 met buitenlandse leeftijdgenoten mondeling en/of schriftelijk in het Engels communiceren.