

Onderzoeksinstrument Leerlingen

Dit instrument behoort bij:

Uiterwijk-Luijk, L. (2017). *Inquiry-based leading and learning in primary education. Inquiry-based working by school boards, school leaders and teachers and students' inquiry habit of mind.*

(Proefschrift Universiteit van Amsterdam, Amsterdam).

Promotiedatum: 8 september 2017

Onderzoekende houding van leerlingen

1. Nieuwsgierig zijn

Crohnbach's Alpha = .71

Stellingen

1. Ik lees graag boeken om nieuwe dingen te weten te komen.
2. Ik zoek vaak informatie op de computer op.
3. Ik ben snel enthousiast wanneer ik over nieuwe dingen lees of hoor.
4. Ik wil dingen graag echt begrijpen.
5. Ik houd er van om veel vragen te stellen, zodat ik dingen beter begrijp.
6. Ik kijk graag hoe anderen iets ingewikkelds doen.
7. Ik vind het leuk om iets ingewikkelds helemaal uit te zoeken.
8. Ik ben best nieuwsgierig.

Antwoordmogelijkheden stellingen: 1 = Helemaal niet mee eens; 2 = Niet zo mee eens; 3 = Best wel mee eens; 4 = Helemaal mee eens.

Verhaaltjes

Verhaaltje	Antwoordmogelijkheden (score: 0/1)
1. Buurvrouw Joke heeft een leuk huisdier, jij mag zelf verzinnen welk huisdier. Het is een vrouwtje, ze is zwanger en krijgt over een tijdje kleintjes. Joke weet niet hoe lang dit soort dieren zwanger zijn, ze weet dus ook niet wanneer de kleintjes komen. Wat doe jij?	- Ik ga over een paar weken nog wel eens kijken. (0) - Ik vraag me af of ik er achter kan komen hoe lang dit dier zwanger zal zijn. (1) - Ik vind het maar gek dat Joke dat niet weet. (0) - Ik zoek op internet hoe lang dit soort dieren zwanger zijn, zodat ik weet wanneer de kleintjes komen. (1)
2. Je krijgt als opdracht om een werkstuk te maken. Je mag zelf kiezen waar het over gaat.	- Ik kies een onderwerp waar ik al veel vanaf weet en schrijf op wat ik weet. (0) - Ik kies een onderwerp waar ik veel vanaf weet en zoek zo veel mogelijk nieuwe informatie. (1) - Ik kies een onderwerp waar ik niet zo veel vanaf weet en zoek zo veel mogelijk informatie op. (1) - Ik kies een onderwerp waar ik makkelijk iets over vind en schrijf dat over. (0)
3. In de klas gaat de les over een land waar je nog niet veel vanaf weet. De klas mag vragen bedenken om meer van dat land te weten te komen. Wat doe jij?	- Ik weet zelf al best veel vragen en stel die ook. (1) - Ik overleg het liefst met iemand anders om samen vragen te bedenken. (1) - Ik luister het liefst naar de vragen die anderen stellen. (1) - Ik hou niet zo van vragen stellen. (0)
4. Met de klas gaan jullie naar een boerderij met koeien. De boerin vertelt dat boter van melk is gemaakt. "Maar de margarine die je op je boterham smeert is dat niet," zegt ze. Wat doe je?	- Ik ga uitzoeken waar margarine dan van gemaakt is. (1) - Ik geloof de boerin. (0) - Ik vraag aan de boerin hoe dat dan precies zit. (1) - Ik denk er verder niet te lang over na. (0)
5. In de rekenles heb je nieuwe, ingewikkelde sommen geleerd. De sommen kun je op verschillende manieren uitrekenen.	- Ik wil graag alle verschillende manieren horen, dan kan ik de beste kiezen. (1) - Ik ben blij als ik de sommen op één manier kan uitrekenen, dat is voor mij genoeg. (0) - Ik ga zelf uitzoeken of er nog een andere manier is om die ingewikkelde sommen uit te rekenen. (1) - Ik luister naar de andere oplossingen, maar blijf het liefst bij mijn eigen manier van uitrekenen. (0)
6. Je bent op de open dag van een school. De leraar doet een proefje met een leeg frisdrankblikje. Hij doet er een beetje water in, maakt het warm en stopt het daarna in een emmer koud water. Het blikje geeft een knal en deukt in elkaar. Wat doe jij?	- Ik vraag of de leraar wil uitleggen hoe dat nou kan. (1) - Ik loop door naar het volgende lokaal. (0) - Ik wil precies weten waarom dat blikje zo in elkaar knalt. (1) - Ik vind het leuk om een keer gezien te hebben. (0)

Tabel 1.1

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal “Nieuwsgierig zijn,” n = 31 scholen

	Gem.	SD
Ik lees graag boeken om nieuwe dingen te weten te komen.	2.76	.28
Ik zoek vaak informatie op de computer op.	2.80	.37
Ik ben snel enthousiast wanneer ik over nieuwe dingen lees of hoor.	2.89	.28
Ik wil dingen graag echt begrijpen.	3.38	.22
Ik houd er van om veel vragen te stellen, zodat ik dingen beter begrijp.	2.85	.34
Ik kijk graag hoe anderen iets ingewikkelds doen.	2.39	.30
Ik vind het leuk om iets ingewikkelds helemaal uit te zoeken.	2.93	.34
Ik ben best nieuwsgierig.	3.07	.36
Buurvrouw Joke heeft ... Wat doe jij?	.82	.10
Je krijgt als ... het over gaat.	.68	.20
In de klas ... Wat doe jij?	.70	.13
Met de klas ... Wat doe je?	.65	.21
In de rekenles ... verschillende manieren uitrekenen.	.51	.16
Je bent op ... Wat doe jij?	.76	.11
<i>Schaalscore (somscore) “Nieuwsgierig zijn”</i>	<i>27.19</i>	<i>1.73</i>

2. Kritische houding hebben

Crohnbach's Alpha = .66

Stellingen

1. Niet alles wat op internet staat is waar.
2. Niet alles wat in leerboeken staat is waar.
3. Als ik iets fout heb gedaan, wil ik graag precies weten wat.
4. Als ik iets fout heb gedaan, zoek ik uit wat ik de volgende keer anders moet doen.
5. Ik geloof meestal wat ik op internet lees. (R)
6. Ik geloof meestal wat in leerboeken staat. (R)
7. Ik wil altijd graag eerst iets zelf uitzoeken voor ik het geloof.
8. Ik geloof niet alles wat de juf of meester zegt.

Antwoordmogelijkheden stellingen: 1 = Helemaal niet mee eens; 2 = Niet zo mee eens; 3 = Best wel mee eens; 4 = Helemaal mee eens.

Verhaaltjes

Verhaaltje	Antwoordmogelijkheden: (score: 0/1)
1. Jouw buurjongen heeft een schildpad en vertelt dat hij er veel vanaf weet. Hij zegt: "Schildpadden eten veel planten. Ze weten zelf welke planten giftig zijn en die eten ze dus nooit." Wat denk jij?	- Dat lijkt jou wel logisch. (0) - Je gelooft hem niet direct en zoekt het nog eens na op de computer. (1) - Je denkt: "Hij zal het wel weten, de schildpad is van hem." (0) - Je vraagt je af hoe een schildpad weet of een plant giftig is of niet. (1)
2. Op school houdt Sam een spreekbeurt. Na afloop mogen jullie opschrijven wat je er van vond. Wat doe jij?	- Ik geef zo veel mogelijk tips hoe het volgende keer nog beter kan. (1) - Ik schrijf op dat ik het leuk vond. (0) - Ik vind het leuk om advies te geven (1) - Ik schrijf maar wat op omdat het moet. (0)
3. Als ik een toets onvoldoende heb gemaakt, dan...	- ... zoek ik uit wat ik volgende keer anders moet doen. (1) - ... baal ik enorm dat ik zo'n pech heb. (0) - ... bedenk ik wat ik zelf fout heb gedaan. (1) - ... hoop ik dat het volgende keer beter gaat. (0)
4. Je hebt moeilijke sommen gemaakt in je rekenschrift. Je hebt best veel foutjes, wat doe je?	- Ik doe de volgende les extra goed mijn best. (0) - Ik vraag aan de leerkracht of hij of zij het nog een keer uit wil leggen. (1) - Ik zal wel een slechte dag hebben gehad, morgen gaat het vast beter. (0) - Ik vraag aan andere kinderen hoe zij deze sommen uitrekenen. (1)

5. Je houdt een spreekbeurt over haaien. Je vindt op internet een spreekbeurt van iemand anders over haaien. Wat doe je?	- Ik verander een paar woorden en gebruik deze spreek beurt zelf ook. (0) - Dat vind ik niet leuk, ik zoek het liever zelf uit. (1) - Ik kijk op andere internetpagina's of ik nog zoiets tegenkom en haal dan de beste dingen eruit. (1) - Ik kopieer deze spreekbeurt en ben blij dat ik snel klaar ben. (0)
6. Johan vertelt in zijn spreekbeurt over tafeltennis waar de naam 'pingpong' vandaan komt. De volgende dag hoor je toevallig op de radio daar een heel ander verhaal over. Wat doe je?	- Je denkt: "Eén van de twee zal wel gelijk hebben." (0) - Je zegt tegen Johan dat hij het helemaal fout had. (0) - Je gaat zelf uitzoeken waar de naam 'pingpong' vandaan komt. (1) - Je stuurt een berichtje naar de radio om te vragen waar zij die informatie vandaan hebben. (1)

Tabel 2.1

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Nieuwsgierig zijn," n = 31 scholen

	Gem.	SD
Niet alles wat op internet staat is waar.	3.17	.46
Niet alles wat in leerboeken staat is waar.	2.19	.27
Als ik iets fout heb gedaan, wil ik graag precies weten wat.	3.10	.36
Als ik iets fout heb gedaan, zoek ik uit wat ik de volgende keer anders moet doen.	3.02	.33
Ik geloof meestal wat ik op internet lees. (R)	2.71	.30
Ik geloof meestal wat in leerboeken staat. (R)	1.99	.33
Ik wil altijd graag eerst iets zelf uitzoeken voor ik het geloof.	2.95	.37
Ik geloof niet alles wat de juf of meester zegt.	2.08	.22
Jouw buurjongen heeft ... Wat denk jij?	.53	.19
Op school houdt ... Wat doe jij?	.54	.20
Als ik een toets onvoldoende heb gemaakt, dan...	.46	.17
Je hebt moeilijke ... wat doe je?	.64	.15
Je houdt een ... Wat doe je?	.84	.11
Johan vertelt in ... Wat doe je?	.54	.18
<i>Schaalscore (somscore) "Kritische houding hebben"</i>	<i>24.76</i>	<i>1.73</i>