

Onderzoeksinstrument Leraren

Dit instrument behoort bij:

Uiterwijk-Luijk, L. (2017). *Inquiry-based leading and learning in primary education. Inquiry-based working by school boards, school leaders and teachers and students' inquiry habit of mind.*

(Proefschrift Universiteit van Amsterdam, Amsterdam).

Promotiedatum: 8 september 2017

1. Onderzoeksmatig werken

1.1 Werken met een onderzoekende houding

Crohnbach's Alpha = .70

1. Ik benader in mijn werk zaken vanuit verschillende perspectieven.
2. Ik lees vakliteratuur om kennis op te doen voor mijn werk.
3. In mijn werk stel ik het grondig begrijpen van zaken op prijs.
4. Met betrekking tot mijn werk stel ik systematisch vragen die steeds verder focussen.
5. Ik probeer in mijn werk vooronderstellingen te verifiëren en te funderen.

Tabel 1.1

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Werken met een onderzoekende houding," n = 249

	Gem.	SD
Ik benader in mijn werk zaken vanuit verschillende perspectieven.	3.45	.55
Ik lees vakliteratuur om kennis op te doen voor mijn werk.	3.10	.74
In mijn werk stel ik het grondig begrijpen van zaken op prijs.	3.35	.63
Met betrekking tot mijn werk stel ik systematisch vragen die steeds verder focussen.	2.72	.74
Ik probeer in mijn werk vooronderstellingen te verifiëren en te funderen.	3.00	.71
<i>Schaalscore "Werken met een onderzoekende houding"</i>	<i>3.13</i>	<i>.46</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.2 Beheersen van onderzoeksvaardigheden

Crohnbach's Alpha = .77

1. Ik stel eerst een doel voordat ik gegevens ga verzamelen.
2. Ik ben in staat om verzamelde gegevens te verwerken en te analyseren.
3. Ik heb verstand van statistische begrippen.
4. Ik kan tabellen en grafieken begrijpen.
5. Ik ben in staat onderzoeksgegevens te interpreteren.
6. Ik kan onderzoeksresultaten aan anderen presenteren

Tabel 1.2

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Beheersen van onderzoeksvaardigheden," n = 249

	Gem.	SD
Ik stel eerst een doel voordat ik gegevens ga verzamelen.	3.03	.70
Ik ben in staat om verzamelde gegevens te verwerken en te analyseren.	3.23	.70
Ik heb verstand van statistische begrippen.	2.73	.78
Ik kan tabellen en grafieken begrijpen.	3.63	.50
Ik ben in staat onderzoeksgegevens te interpreteren.	3.36	.58
Ik kan onderzoeksresultaten aan anderen presenteren	3.23	.74
<i>Schaalscore "Beheersen van onderzoeksvaardigheden"</i>	<i>3.20</i>	<i>.46</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.3 Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de school: samenwerken in een onderzoekende cultuur

Crohnbach's Alpha = .82

1. Mijn collega's en ik discussiëren over vernieuwing van ons onderwijs op basis van beschikbare onderzoeksgegevens.
2. Mijn collega's steunen mij bij het onderzoeken van mijn eigen lespraktijk.
3. Mijn collega's en ik gebruiken onderzoeksgegevens bij het oplossen van problemen die wij tegenkomen in ons onderwijs.
4. Mijn collega's en ik delen kennis verkregen uit zelfstudie en/of onderzoek in de school.
5. Mijn collega's en ik werken samen om onderzoek te verrichten in de school naar de eigen lespraktijk en/of naar zaken op schoolniveau.

Tabel 1.3

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Creëren van een onderzoekende cultuur: samenwerken in een onderzoekende cultuur," n = 249

	Gem.	SD
Mijn collega's en ik discussiëren over vernieuwing van ons onderwijs op basis van beschikbare onderzoeksgegevens.	2.74	.76
Mijn collega's steunen mij bij het onderzoeken van mijn eigen lespraktijk.	2.79	.76
Mijn collega's en ik gebruiken onderzoeksgegevens bij het oplossen van problemen die wij tegenkomen in ons onderwijs.	2.76	.71
Mijn collega's en ik delen kennis verkregen uit zelfstudie en/of onderzoek in de school.	2.90	.83
Mijn collega's en ik werken samen om onderzoek te verrichten in de school naar de eigen lespraktijk en/of naar zaken op schoolniveau.	2.67	.82
<i>Schaalscore "Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de school: samenwerken in een onderzoekende cultuur"</i>	2.77	.59

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.4 Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de klas: stimuleren van een onderzoekende houding bij leerlingen

Crohnbach's Alpha = .74

1. Ik daag leerlingen uit om zelf vragen te bedenken wanneer ze iets waarnemen.
2. Ik stimuleer leerlingen om kennis met elkaar te delen.
3. Leerlingen krijgen van mij zelden direct antwoord op hun vraag, maar worden gestimuleerd om zelf het antwoord te vinden/te bedenken.
4. Ik stimuleer leerlingen vragen te stellen vanuit verschillende perspectieven.
5. Ik daag leerlingen uit om zelf informatie te verzamelen.
6. Ik laat leerlingen elkaar beoordelen aan de hand van beoordelingsformulieren.

Tabel 1.4

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de klas: stimuleren van een onderzoekende houding bij leerlingen," n = 249

	Gem.	SD
Ik daag leerlingen uit om zelf vragen te bedenken wanneer ze iets waarnemen.	3.02	.70
Ik stimuleer leerlingen om kennis met elkaar te delen.	3.48	.58
Leerlingen krijgen van mij zelden direct antwoord op hun vraag, maar worden gestimuleerd om zelf het antwoord te vinden/te bedenken.	2.96	.66
Ik stimuleer leerlingen vragen te stellen vanuit verschillende perspectieven.	3.10	.64
Ik daag leerlingen uit om zelf informatie te verzamelen.	3.33	.61
Ik laat leerlingen elkaar beoordelen aan de hand van beoordelingsformulieren.	2.22	.90
<i>Schaalscore "Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de klas: stimuleren van een onderzoekende houding bij leerlingen"</i>	<i>3.02</i>	<i>.45</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.5 Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de klas: stimuleren van stimuleren onderzoeksvaardigheden bij leerlingen

Crohnbach's Alpha = .70

1. Ik heb een duidelijke leerlijn in het aanleren van onderzoeksvaardigheden.
2. Ik besteed aandacht aan de manier waarop vragen gesteld worden (bijvoorbeeld vergelijkende vragen, vragen naar werking, waarom/waardoor vragen, als dan vragen).
3. Ik laat leerlingen bij bepaalde opdrachten een logboek bijhouden.
4. Ik laat leerlingen oefenen met bepaalde onderzoeksmethoden (bijvoorbeeld enquêteren, interviews afnemen, werken met zoeksystemen).
5. Leerlingen houden presentaties (spreekbeurten) voor (een deel van) de klas.
6. Leerlingen doen zelfstandig kleine onderzoeken.

Tabel 1.5

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de klas: stimuleren van stimuleren onderzoeksvaardigheden bij leerlingen," n = 249

	Gem.	SD
Ik heb een duidelijke leerlijn in het aanleren van onderzoeksvaardigheden.	2.13	.83
Ik besteed aandacht aan de manier waarop vragen gesteld worden (bijvoorbeeld vergelijkende vragen, vragen naar werking, waarom/waardoor vragen, als dan vragen).	3.03	.73
Ik laat leerlingen bij bepaalde opdrachten een logboek bijhouden.	2.00	.90
Ik laat leerlingen oefenen met bepaalde onderzoeksmethoden (bijvoorbeeld enquêteren, interviews afnemen, werken met zoeksystemen).	2.46	.79
Leerlingen houden presentaties (spreekbeurten) voor (een deel van) de klas.	3.60	.69
Leerlingen doen zelfstandig kleine onderzoeken.	2.71	.73
<i>Schaalscore "Vormgeven van een onderzoekende cultuur in de klas: stimuleren van stimuleren onderzoeksvaardigheden bij leerlingen"</i>	<i>2.66</i>	<i>.50</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2. Psychologische factoren

2.1 Attitude ten opzichte van onderzoeksmatig werken

Crohnbach's Alpha = .89

1. Ik ben erg geïnteresseerd in onderzoeksgegevens.
2. Ik ben graag bezig met onderzoeksmatig werken.
3. Onderzoeksmatig werken is leuk.
4. Onderzoeksmatig werken is een interessante activiteit.
5. Onderzoeksgegevens trekken mijn aandacht.

Tabel 2.1

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Attitude ten opzichte van onderzoeksmatig werken," n = 249

	Gem.	SD
Ik ben erg geïnteresseerd in onderzoeksgegevens.	3.31	.59
Ik ben graag bezig met onderzoeksmatig werken.	3.03	.67
Onderzoeksmatig werken is leuk.	3.13	.66
Onderzoeksmatig werken is een interessante activiteit.	3.27	.62
Onderzoeksgegevens trekken mijn aandacht.	3.19	.75
<i>Schaalscore "Attitude ten opzichte van onderzoeksmatig werken"</i>	<i>3.19</i>	<i>.55</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2.2 Waargenomen druk van externen ten opzichte van onderzoekmatig werken

Crohnbach's Alpha = .65

1. Anderen in mijn schoolorganisatie vinden dat ik als leraar onderzoeksmatig hoor te werken.
2. De meeste mensen die belangrijk voor mij zijn in mijn werk, werken onderzoeksmatig.
3. De meeste mensen wiens opinie ik waardeer vinden onderzoeksmatig werken belangrijk.
4. Of ik al dan niet onderzoeksmatig werk hangt volledig van mijzelf af. (R)
5. Als mensen in de schoolorganisatie van mij verlangen dat ik onderzoeksmatig werk, stem ik daar graag mee in.

Tabel 2.2

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Waargenomen druk van externen ten opzichte van onderzoekmatig werken," n = 249

	Gem.	SD
Anderen in mijn schoolorganisatie vinden dat ik als leraar onderzoeksmatig hoor te werken.	2.96	.71
De meeste mensen die belangrijk voor mij zijn in mijn werk, werken onderzoeksmatig.	2.82	.67
De meeste mensen wiens opinie ik waardeer vinden onderzoeksmatig werken belangrijk.	2.94	.74
Of ik al dan niet onderzoeksmatig werk hangt volledig van mijzelf af. (R)	2.13	.75
Als mensen in de schoolorganisatie van mij verlangen dat ik onderzoeksmatig werk, stem ik daar graag mee in.	3.21	.67
<i>Schaalscore "Waargenomen druk van externen ten opzichte van onderzoekmatig werken"</i>	<i>2.99</i>	<i>.48</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2.3 Self-efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken

Crohnbach's Alpha = .87

1. Het lukt me al best goed om te werken als onderzoekende leraar.
2. Ik ben in staat om aan anderen uit te leggen hoe je het beste onderzoek kunt gebruiken voor je werk als leraar.
3. Door een onderzoekende houding te ontwikkelen is het me gelukt om mijn invloed op de prestaties van de leerlingen te vergroten.
4. Ik weet wat ik moet doen om meer onderzoeksmatig te werk te gaan.
5. Ik ben er zeker van dat ik over de nodige vaardigheden beschik om onderzoeksmatig te kunnen werken.

Tabel 2.3

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Self-efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken," n = 249

	Gem.	SD
Het lukt me al best goed om te werken als onderzoekende leraar.	2.90	.69
Ik ben in staat om aan anderen uit te leggen hoe je het beste onderzoek kunt gebruiken voor je werk als leraar.	2.71	.79
Door een onderzoekende houding te ontwikkelen is het me gelukt om mijn invloed op de prestaties van de leerlingen te vergroten.	3.00	.72
Ik weet wat ik moet doen om meer onderzoeksmatig te werk te gaan.	2.77	.78
Ik ben er zeker van dat ik over de nodige vaardigheden beschik om onderzoeksmatig te kunnen werken.	3.10	.70
<i>Schaalscore "Self-efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken"</i>	<i>2.90</i>	<i>.60</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2.4 Collective efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken

Crohnbach's Alpha = .87

1. Het lukt ons team al best goed om samen onderzoeksmatig te werken.
2. Ons team is in staat om aan anderen uit te leggen hoe je het beste onderzoek kunt gebruiken voor je werk in de school.
3. We weten als team wat we moeten doen om meer onderzoeksmatig te werk te gaan.
4. Ik denk dat wij als team best goed zijn in onderzoeksmatig werken.
5. Ik ben er zeker van dat ons team over de nodige vaardigheden beschikt om onderzoeksmatig te kunnen werken.

Tabel 2.4

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Collective efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken," n = 249

	Gem.	SD
Het lukt ons team al best goed om samen onderzoeksmatig te werken.	2.73	.67
Ons team is in staat om aan anderen uit te leggen hoe je het beste onderzoek kunt gebruiken voor je werk in de school.	2.52	.71
We weten als team wat we moeten doen om meer onderzoeksmatig te werk te gaan.	2.56	.73
Ik denk dat wij als team best goed zijn in onderzoeksmatig werken.	2.66	.68
Ik ben er zeker van dat ons team over de nodige vaardigheden beschikt om onderzoeksmatig te kunnen werken.	2.98	.74
<i>Schaalscore "Collective efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken"</i>	<i>2.69</i>	<i>.57</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens