

Onderzoeksinstrument Schoolleiders

Dit instrument behoort bij:

Uiterwijk-Luijk, L. (2017). *Inquiry-based leading and learning in primary education. Inquiry-based working by school boards, school leaders and teachers and students' inquiry habit of mind.*

(Proefschrift Universiteit van Amsterdam, Amsterdam).

Promotiedatum: 8 september 2017

1. Onderzoeksmatig leiderschap

1.1 Werken met een onderzoekende houding

Crohnbach's Alpha = .67

1. Ik benader in mijn werk zaken vanuit verschillende perspectieven.
2. Ik lees vakliteratuur om kennis op te doen voor mijn werk.
3. In mijn werk stel ik het grondig begrijpen van zaken op prijs.
4. Met betrekking tot mijn werk stel ik systematisch vragen die steeds verder focussen.
5. Ik probeer in mijn werk vooronderstellingen te verifiëren en te funderen.

Tabel 1.1

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Werken met een onderzoekende houding," n = 79

	Gem.	SD
Ik benader in mijn werk zaken vanuit verschillende perspectieven.	3.69	.54
Ik lees vakliteratuur om kennis op te doen voor mijn werk.	3.59	.61
In mijn werk stel ik het grondig begrijpen van zaken op prijs.	3.49	.53
Met betrekking tot mijn werk stel ik systematisch vragen die steeds verder focussen.	3.14	.71
Ik probeer in mijn werk vooronderstellingen te verifiëren en te funderen.	3.13	.57
<i>Schaalscore "Werken met een onderzoekende houding"</i>	<i>3.39</i>	<i>.38</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.2 Beheersen van onderzoeksvaardigheden

Crohnbach's Alpha = .79

1. Ik stel eerst een doel voordat ik gegevens ga verzamelen.
2. Ik ben in staat om verzamelde gegevens te verwerken en te analyseren.
3. Ik heb verstand van statistische begrippen.
4. Ik kan tabellen en grafieken begrijpen.
5. Ik ben in staat onderzoeksgegevens te interpreteren.
6. Ik kan onderzoeksresultaten aan anderen presenteren

Tabel 1.2

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Beheersen van onderzoeksvaardigheden," n = 79

	Gem.	SD
Ik stel eerst een doel voordat ik gegevens ga verzamelen.	3.14	.71
Ik ben in staat om verzamelde gegevens te verwerken en te analyseren.	3.49	.58
Ik heb verstand van statistische begrippen.	2.99	.67
Ik kan tabellen en grafieken begrijpen.	3.52	.53
Ik ben in staat onderzoeksgegevens te interpreteren.	3.50	.53
Ik kan onderzoeksresultaten aan anderen presenteren	3.57	.55
<i>Schaalscore "Beheersen van onderzoeksvaardigheden"</i>	<i>3.37</i>	<i>.41</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.3 Creëren van een onderzoekende cultuur: uitdragen van een eenduidige visie op onderzoeksmatig werken

Crohnbach's Alpha = .80

1. Ik verduidelijk voor het team de relatie tussen beschikbare gegevens over de school en de visie van de school op waar we heen willen met ons onderwijs.
2. Ik verduidelijk voor het team de relatie tussen gegevens over de school en prioriteiten voor wat er aangepakt moet worden.
3. Ik formuleer wat de consequenties zijn van de visie op ons onderwijs voor te onderzoeken thema's in de school.
4. Ik draag onze visie op onderzoeksmatig werken uit naar het team.

Tabel 1.3

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Creëren van een onderzoekende cultuur: uitdragen van een eenduidige visie op onderzoeksmatig werken," n = 79

	Gem.	SD
Ik verduidelijk voor het team de relatie tussen beschikbare gegevens over de school en de visie van de school op waar we heen willen met ons onderwijs.	3.35	.64
Ik verduidelijk voor het team de relatie tussen gegevens over de school en prioriteiten voor wat er aangepakt moet worden.	3.35	.62
Ik formuleer wat de consequenties zijn van de visie op ons onderwijs voor te onderzoeken thema's in de school.	2.97	.70
Ik draag onze visie op onderzoeksmatig werken uit naar het team.	2.96	.75
<i>Schaalscore "Creëren van een onderzoekende cultuur: uitdragen van een eenduidige visie op onderzoeksmatig werken"</i>	<i>3.16</i>	<i>.54</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.4 Creëren van een onderzoekende cultuur: stimuleren van een onderzoekende houding bij leraren

Crohnbach's Alpha = .80

1. Ik vraag van het team een gezamenlijke reflectie op de uitkomsten van evaluaties (bijv. inspectierapportages en leerlingprestaties).
2. Ik stimuleer dat leraren informatie en kennis met elkaar te delen.
3. Ik stimuleer het gebruik van onderzoeksgegevens om richting te geven aan onderwijsvernieuwing en schoolontwikkeling.
4. Ik stimuleer discussies in de school op grond van onderzoeksgegevens.
5. Ik betrek leraren bij het interpreteren van onderzoeksgegevens over de school.
6. Ik verwijst tijdens besluitvormingsprocessen naar onderzoeksgegevens die de besluitvorming kunnen sturen.

Tabel 1.4

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Creëren van een onderzoekende cultuur: stimuleren van een onderzoekende houding bij leraren," n = 79

	Gem.	SD
Ik vraag van het team een gezamenlijke reflectie op de uitkomsten van evaluaties (bijv. inspectierapportages en leerlingprestaties).	3.39	.67
Ik stimuleer dat leraren informatie en kennis met elkaar te delen.	3.59	.57
Ik stimuleer het gebruik van onderzoeksgegevens om richting te geven aan onderwijsvernieuwing en schoolontwikkeling.	3.32	.59
Ik stimuleer discussies in de school op grond van onderzoeksgegevens.	3.15	.74
Ik betrek leraren bij het interpreteren van onderzoeksgegevens over de school.	3.26	.67
Ik verwijst tijdens besluitvormingsprocessen naar onderzoeksgegevens die de besluitvorming kunnen sturen.	3.06	.63
<i>Schaalscore "Creëren van een onderzoekende cultuur: stimuleren van een onderzoekende houding bij leraren"</i>	<i>3.29</i>	<i>.46</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

1.5 Creëren van een onderzoekende cultuur: stimuleren van onderzoeksvaardigheden van leraren

Crohnbach's Alpha = .80

1. Ik moedig leraren aan om zelf onderzoek te doen naar de eigen lespraktijk en/of zaken op schoolniveau.
2. Ik stimuleer leraren om zich te bekwamen in onderzoeksvaardigheden.
3. Ik trek mensen van buiten aan (bijv. onderzoekers of coaches) om ondersteuning te bieden aan leraren bij het verrichten van onderzoek.
4. Ik organiseer ondersteuning voor leraren bij het verwerken en analyseren van gegevens.
5. Ik denk mee over knelpunten in onderzoek dat plaatsvindt in de school.

Tabel 1.5

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Creëren van een onderzoekende cultuur: stimuleren van onderzoeksvaardigheden van leraren," n = 79

	Gem.	SD
Ik moedig leraren aan om zelf onderzoek te doen naar de eigen lespraktijk en/of zaken op schoolniveau.	3.13	.71
Ik stimuleer leraren om zich te bekwamen in onderzoeksvaardigheden.	2.91	.72
Ik trek mensen van buiten aan (bijv. onderzoekers of coaches) om ondersteuning te bieden aan leraren bij het verrichten van onderzoek.	2.92	.94
Ik organiseer ondersteuning voor leraren bij het verwerken en analyseren van gegevens.	3.13	.78
Ik denk mee over knelpunten in onderzoek dat plaatsvindt in de school.	3.32	.63
<i>Schaalscore "Creëren van een onderzoekende cultuur: stimuleren van onderzoeksvaardigheden van leraren"</i>	<i>3.08</i>	<i>.57</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2. Psychologische factoren

2.1 Attitude ten opzichte van onderzoeksmatig werken

Crohnbach's Alpha = .84

1. Ik ben erg geïnteresseerd in onderzoeksgegevens.
2. Ik ben graag bezig met onderzoeksmatig werken.
3. Onderzoeksmatig werken is leuk.
4. Onderzoeksmatig werken is een interessante activiteit.
5. Onderzoeksgegevens trekken mijn aandacht.

Tabel 2.1

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Attitude ten opzichte van onderzoeksmatig werken," n = 79

	Gem.	SD
Ik ben erg geïnteresseerd in onderzoeksgegevens.	3.63	.49
Ik ben graag bezig met onderzoeksmatig werken.	3.29	.66
Onderzoeksmatig werken is leuk.	3.44	.59
Onderzoeksmatig werken is een interessante activiteit.	3.54	.55
Onderzoeksgegevens trekken mijn aandacht.	3.49	.55
<i>Schaalscore "Attitude ten opzichte van onderzoeksmatig werken"</i>	<i>3.48</i>	<i>.45</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2.2 Waargenomen druk van externen ten opzichte van onderzoekmatig werken

Crohnbach's Alpha = .59

1. Anderen in mijn schoolorganisatie vinden dat ik als schoolleider onderzoekmatig hoor te werken.
2. De meeste mensen die belangrijk voor mij zijn in mijn werk, werken onderzoekmatig.
3. De meeste mensen wiens opinie ik waardeer vinden onderzoekmatig leiderschap belangrijk.
4. Als mensen in de schoolorganisatie van mij verlangen dat ik onderzoekmatig werk, stem ik daar graag mee in.

Tabel 2.2

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Waargenomen druk van externen ten opzichte van onderzoekmatig werken," n = 79

	Gem.	SD
Anderen in mijn schoolorganisatie vinden dat ik als schoolleider onderzoekmatig hoor te werken.	2.81	.72
De meeste mensen die belangrijk voor mij zijn in mijn werk, werken onderzoekmatig.	2.63	.70
De meeste mensen wiens opinie ik waardeer vinden onderzoekmatig leiderschap belangrijk.	2.95	.74
Als mensen in de schoolorganisatie van mij verlangen dat ik onderzoekmatig werk, stem ik daar graag mee in.	3.42	.61
<i>Schaalscore "Waargenomen druk van externen ten opzichte van onderzoekmatig werken"</i>	<i>2.95</i>	<i>.47</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens

2.3 Self-efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken

Crohnbach's Alpha = .84

1. Het lukt me al best goed om onderzoeksmatig te werken.
2. Ik ben in staat om aan anderen uit te leggen hoe je het beste onderzoek kunt gebruiken voor je werk in de school.
3. Door een onderzoekende houding te ontwikkelen is het me gelukt om mijn invloed op het gedrag van leraren te vergroten.
4. Ik weet wat ik moet doen om meer onderzoeksmatig te werk te gaan.
5. Ik ben er zeker van dat ik over de nodige vaardigheden beschik om onderzoeksmatig te kunnen werken.

Tabel 2.3

Gemiddelde score en Standaarddeviatie voor de items behorend bij de schaal "Self-efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken," n = 79

	Gem.	SD
Het lukt me al best goed om onderzoeksmatig te werken.	2.92	.59
Ik ben in staat om aan anderen uit te leggen hoe je het beste onderzoek kunt gebruiken voor je werk in de school.	3.06	.69
Door een onderzoekende houding te ontwikkelen is het me gelukt om mijn invloed op het gedrag van leraren te vergroten.	3.03	.62
Ik weet wat ik moet doen om meer onderzoeksmatig te werk te gaan.	3.01	.73
Ik ben er zeker van dat ik over de nodige vaardigheden beschik om onderzoeksmatig te kunnen werken.	3.14	.66
<i>Schaalscore "Self-efficacy ten opzichte van onderzoekmatig werken"</i>	<i>3.03</i>	<i>.52</i>

Antwoordcategorieën: 1= Volledig oneens; 2 = Deels oneens; 3 = Deels eens; 4 = Volledig eens