

Meesterlijk leren

Opleidingen, cursussen en advies

2021

2022

marnix onderwijscentrum

Meesterlijk leren

Opleidingen, cursussen en advies

Inhoudsopgave

Welkom bij het Marnix Onderwijscentrum	8
Leeswijzer	11
Hbo-masteropleidingen.	12

■ EXPERTISEGEBIED SCHOOL EN IDENTITEIT

14

Advies/begeleiding en In-company

Adviesgesprek schoolidentiteit (gratis)	17
De leerlingpopulatie verandert... Wat nu?	17
Een passende methode godsdienst/levensbeschouwing	17
Een Vreedzame schoolidentiteit	18
Hoe staan we ervoor?	18
Levensbeschouwelijk onderwijs van de school inspirerend vormgeven	18
Visie op identiteit. Verbeeld en verwoord	19
Week van de religie op jouw school	19
Welke levensbeschouwelijke positie past bij onze school?	19

■ EXPERTISEGEBIED INTERACTIEF TAALONDERWIJS, MEERTALIGHEID EN NIEUWKOMERSONDERWIJS

20

Opleidingen

Coördinator Lezen (Post-HBO)	23
Coördinator Taal (Post-HBO)	23
Specialist Nieuwkomersonderwijs (Post-HBO)	24

Cursussen

Coördinator Engels	24
Lezen met begrip NIEUW!	24
Schrijven van teksten doet ertoe NIEUW!	25
Taalontwikkelen lesgeven NIEUW!	25

Advies/begeleiding en in-company

Engels leren is Engels doen (ELIED 1)	25
Engels leren is Engels doen (ELIED 2)	26
Quicksan taalonderwijs	26
Studiebijeenkomst Engels vvto, hoe pak je het aan?	26

■ EXPERTISEGEBIED REALISTISCH REKEN-WISKUNDEONDERWIJS 28

Opleidingen

Coördinator Rekenen (Post-HBO) 32

Cursussen

Gedifferentieerd reken-wiskundeonderwijs vormgeven in de dagelijkse praktijk ... 32

Lesson Study **NIEUW!** 33

Rekenhoeken in groep 3 **NIEUW!** 33

Rekenen na de scholensluitingen **NIEUW!** 33

Rekenen op spell! 34

Advies/begeleiding en in-company

Lesson Study als effectieve vorm van teamleren 34

Lossen van de rekenmethode voor sterker onderwijs 34

Reken anders! 35

Van rekenscan tot rekenactieplan **NIEUW!** 35

Versterk de projectles 35

■ EXPERTISEGEBIED LEERKRACHT 36

Opleidingen

Coördinator Onderzoekend en ontwerpend leren (Post-HBO) 39

Cultuurbegeleider (Post-HBO) **Opleiding wordt momenteel herzien** 39

Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs (Post-HBO) 40

Specialist Toekomstgericht onderwijs (Post-HBO) 40

Specialist (Wereld)burgerschap (Post-HBO) **NIEUW!** 41

Vakspecialist Muziek (Post-HBO) 41

Cursussen

Aan de slag met digitale lessen voor flipping the classroom 42

Beeldcoachen Introductie (deel 1) 42

Beeldcoachen deel 2 43

Beeldcoachen deel 3 43

Coöperatief leren 44

Geef creativiteit de ruimte 44

Kansengelijkheid in de klas **NIEUW!** 44

Onderzoekend en ontwerpend leren in de klas 45

Samenwerken met alle ouders? Dat kun jij!	45
Vitaal voor de klas	45
Werken aan eigenaarschap bij leerlingen	46
Advies/begeleiding en in-company	
Filosofen met kinderen	46
Geschiktheidsonderzoek zij-instroom	46
Krachtig gesprekken voeren	47
Kunst, cultuur en creativiteit	47
Kunst- en cultuursafari	47
Pedagogisch Specialisme (mbo+)	48
Reken anders!	48
 ■ EXPERTISEGEBIED LEERLINGENZORG	 50
Opleidingen	
Gedragsspecialist Basisopleiding (Post-HBO)	53
Intern Begeleider Basisopleiding (Post-HBO)	53
Intern Begeleider Top-opleiding (Post-HBO)	54
Leer- en gedragsspecialist (Post-HBO)	54
Leerspecialist/RT Basisopleiding (Post-HBO)	55
Specialist Hoogbegaafdheid en Differentiatie (Post-HBO)	55
Cursussen	
(Hoog)begaafde kinderen in de school	56
Kennis van het kinderebrein	56
Advies/begeleiding en in-company	
Coaching en begeleiding op het gebied van (hoog)begaafdheid	57
De 'moeilijke groep'	57
De Vreedzame School	57
Groepsoverzichten en groepsplannen	58
Kinderen en echtscheiding	58
Kinderen en rouw	58

■ EXPERTISEGEBIED JONGE KIND (2 TOT 8 JAAR) 60

Opleidingen

Jonge Kind specialist (Post-HBO) 63

Cursussen

Autisme spectrum stoornis (ASS) bij kleuters 63

Hoeken die kinderen echt betrokken maken in een rijke leeromgeving 64

Jonge kinderen leren met muziek **NIEUW!** 64

Sensomotorische ontwikkeling in de kleutergroepen 64

Spel en spelbegeleiding bij jonge kinderen 65

■ EXPERTISEGEBIED LEIDERSCHAP IN HET ONDERWIJS 66

Opleidingen

Schoolleidersopleidingen (Penta Nova) 69

Coach in het onderwijs (Post-HBO) 69

Zij-instroom Directeur basisonderwijs 70

Cursussen

Het coachen van leraren (basis) 70

Omgaan met klachten en de rol van schoolcontactpersoon/
vertrouwenspersoon 70

Advies/begeleiding en in-company

Lesson Study als effectieve vorm van teamleren 71

Een zij-instromende leraar op mijn school? **NIEUW!** 71

Herregistratie voor schoolleiders via informeel leren 71

Leren in perspectief van de eigen organisatie 71

■ EXPERTISEGEBIED COACHING 72

Advies/begeleiding

Beeldcoachen 75

Coaching 75

Supervisie 75

ZelfKonfrontatiemethode (ZKM®) 75

Welkom bij het Marnix Onderwijscentrum

Het Marnix Onderwijscentrum (MOC) is gespecialiseerd in het verzorgen van nascholingscursussen en opleidingen voor professionals in het onderwijs. Daarnaast kunnen scholen bij ons terecht voor advies. Dit doen we al meer dan een kwart eeuw met succes. Het MOC is een zelfstandig onderdeel van de Marnix Academie, hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs.

ONS TEAM

Ons team bestaat uit professionele en gedreven adviseurs. Zij hebben ruime ervaring in het onderwijs en ieder kan vanuit zijn/haar eigen expertise de rol op zich nemen van docent, trainer, adviseur, procesbegeleider of coach. Je kunt van hen verwachten dat ze leraren bij hun professionele ontwikkeling en taakinvulling begeleiden. Bovendien kunnen ze een rol spelen bij begeleiding van integrale schoolontwikkeling en het fasegewijs begeleiden van vernieuwingsprocessen. Alle adviseurs hebben zelf ruime ervaring in het onderwijs en door hun verbondenheid aan de hogeschool weten zij als geen ander wat er van leraren en leidinggevendenden wordt gevraagd.

EXPERTISEGEBIEDEN

In ons team is een breed scala aan expertises aanwezig. Deze zijn geclusterd rond de volgende expertisegebieden:

- School & Identiteit
- Interactief taalonderwijs, meertaligheid en nieuwkomersonderwijs
- Realistisch rekenonderwijs
- Leerkracht
- Leerlingenzorg
- Jonge kind
- Leiderschap in het onderwijs
- Coaching

Het MOC participeert in Penta Nova, Academie voor Schoolleiders die (master) opleidingen en cursussen voor leidinggevendenden in het onderwijs verzorgt (zie www.pentanova.nl).

OPLEIDINGEN, CURSUSSEN, COACHING EN ADVIES

Professionalisering kan op verschillende manieren plaatsvinden. We kennen één- of meerdaagse cursussen waarin deelnemers zich verdiepen in een afgebakend onderwerp. Daarnaast kennen we opleidingen die leiden tot een specialisatie:

- Opleidingen, die leiden tot een Marnix Academie-certificaat
- Post-hbo-opleidingen waar deelnemers een officieel postbachelordiploma ontvangen

Deze post-hbo-opleidingen zijn:

- Coach in het onderwijs
- Coördinator Lezen
- Coördinator Onderzoekend en ontwerpend leren
- Coördinator Rekenen
- Coördinator Taal
- Cultuurbegeleider
- Gedragsspecialist Basisopleiding
- Intern Begeleider Basisopleiding
- Intern Begeleider Top-opleiding
- Jonge Kind Specialist
- Leer- en gedragsspecialist Top-opleiding
- Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs
- Leerspecialist/RT Basisopleiding
- Specialist Hoogbegaafdheid en Differentiatie
- Specialist Nieuwkomersonderwijs
- Specialist Toekomstgericht onderwijs
- Specialist (Wereld)burgerschap
- Vakspecialist Muziek

De hbo-masteropleidingen:

- Master Leren en Innoveren (MLI)
- Master Passend Meesterschap (MPM)
- Master Onderwijs & Technologie (MO&T)
- Master Educational Leadership (MEL)

Professionalisering kan ook plaatsvinden door individuele begeleiding en advies, zoals werkbegeleiding, coaching, supervisie, de ZelfKonfrontatiemethode (ZKM®) en Beeld-coachen.

ADVIES/BEGELEIDING EN IN-COMPANY

Je kunt bij ons terecht voor advies, begeleiding en trainingen 'op maat' op de eigen locatie. We starten altijd met een vrijblijvend intakegesprek. Onze adviseurs hebben door hun ruime ervaring oog voor de specifieke schoolcontext en stellen samen met jullie vast waar en op welk niveau behoefte aan is. Hierna ontvang je een intakeverslag en een professionaliseringsvoorstel.

ONTDEKLAB

De Marnix Academie heeft een Ontdeklab. Dit is een ruimte waar nieuwe (digitale) technologie beschikbaar is. Denk daarbij bijvoorbeeld aan robots. In het Ontdeklab kun je vaardigheden opdoen op het gebied van toekomstgericht onderwijs. Het Ontdeklab is bestemd voor scholen die hier met een groep leerlingen, onder begeleiding, gebruik van willen maken, maar ook voor directeuren en bestuurders die de mogelijkheid van een eigen Ontdeklab willen onderzoeken en voor leraren en teams die inspiratie op willen doen. Kijk voor meer informatie op www.marnixonderwijscentrum.nl/ontdeklab.

CONTACT

Heb je algemene vragen over data of tijdstippen, of juist inhoudelijke vragen over advisering of mogelijkheden voor in-company trajecten? Neem contact met ons op via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

Voor informatie over de masteropleidingen:

Master Leren en Innoveren

✉ info@lereneninnoveren.nl

☎ 030 275 35 80

Master Onderwijs & Technologie

✉ info@masteronderwijsentechnologie.nl

☎ 030 275 35 80

Master Passend Meesterschap

✉ info@masterpassendmeesterschap.nl

☎ 030 275 35 60

Master Educational Leadership

✉ info@pentanova.nl

☎ 030 275 35 80

Voor informatie over schoolleidersopleidingen

✉ info@pentanova.nl

☎ 030 275 35 80

Leeswijzer

OVERZICHT

Deze brochure geeft een verkort overzicht van onze cursussen, opleidingen, advies en begeleiding op maat. Ze zijn gerangschikt per expertisegebied. Voor uitgebreidere informatie kun je terecht op onze website www.marnixonderwijscentrum.nl.

Voor de post-hbo-opleidingen en masteropleidingen zijn aparte brochures verkrijgbaar. Deze zijn te downloaden op de website of aan te vragen via moc@hsmarnix.nl.

CURSUS, OPLEIDING, IN-COMPANY

Er wordt per dienst aangegeven of deze betrekking heeft op een cursus, een opleiding (MOC-opleiding, post-hbo-opleiding of hbo-masteropleiding), advies/begeleiding of in-company. Alle opleidingen en cursussen kunnen óók in-company worden verzorgd.

CURSUSDATA

Voor data en tijden verwijzen wij naar onze website.

LOCATIE

De opleidingen vinden nagenoeg altijd plaats op de Marnix Academie te Utrecht. De locatie van in-company trajecten wordt in overleg met de opdrachtgever bepaald.

AANMELDING

Wij ontvangen inschrijvingen bij voorkeur vóór 1 juli 2021. Je kunt je aanmelden via onze website. Na aanmelding krijg je zo spoedig mogelijk nadere gegevens toegestuurd. Plaatsing geschiedt op volgorde van binnenkomst van de aanmeldingsformulieren.

ANNULERING

Het is vervelend als een opleiding of cursus om welke reden dan ook niet doorgaat. Daarom is het aanbod zodanig samengesteld dat wij erop vertrouwen dat ze allemaal doorgaan. Indien de deelnemer veertien dagen of korter voor aanvang van de cursus afmeldt, wordt vijftig procent van de cursuskosten in rekening gebracht.

CERTIFICAAT

Wie een professionaliseringsactiviteit heeft gevolgd met een omvang van twaalf contacturen of meer, ontvangt een certificaat. Deelnemers aan cursussen met minder dan twaalf contacturen ontvangen een bewijs van deelname. Bij deelname aan een masteropleiding ontvangt men een erkend diploma en bij deelname aan een post-hbo-registeropleiding ontvangt men een officieel postbachelordiploma.

NIEUW!

Het onderwijsveld verandert voortdurend. Dat betekent dat ons aanbod ook voortdurend wordt aangepast. Ook na het verschijnen van deze brochure worden er nog nieuwe trajecten ontwikkeld. Voor het meest actuele overzicht verwijzen wij naar onze website.

Hbo-masteropleidingen

Master Leren en Innoveren

OPBRENGST De Master Leren en Innoveren leidt ambitieuze onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO op tot teacher leaders. Als teacher leader ben je in je eigen onderwijsorganisatie de voortrekker bij verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs. Je werkt als projectleider samen met je collega's op een onderzoeksmatige wijze aan vernieuwing en verbetering van het onderwijs in je groep, bouw of leerjaar of op schoolniveau.

DOELGROEP Ambitieuze onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van onderwijsvernieuwing/verbetering in hun eigen school. Een van de voorwaarden voor deelname aan deze master is dat je ten minste twee jaar werkervaring als leraar hebt.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start september 2021.

MEER INFORMATIE www.lereneninnoveren.nl

Master Onderwijs & Technologie

OPBRENGST Met de Master Onderwijs & Technologie ontwikkel je je tot een expert die kritisch en onderzoeksmatig technologische ontwikkelingen integreert in de praktijk van de eigen klas én in de schoolorganisatie of -stichting. Je leert complexe praktijkvraagstukken onderzoeken over de samenhang tussen de visie op leren, onderwijzen en technologie. Als expert Onderwijs & Technologie initieer jij ontwikkelingen op het gebied van ICT en leren in de school.

DOELGROEP Onderwijsprofessionals met een afgeronde bachelor- of masteropleiding, die doordacht het onderwijs willen verrijken door de inzet van technologie.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start september 2021.

MEER INFORMATIE www.masteronderwijsentechnologie.nl

Master Passend Meesterschap

OPBRENGST De Master Passend Meesterschap leidt op tot een excellente onderwijs-professional die, vanuit een inclusieve benadering en een kritische onderzoekende houding, onderwijs geeft waarin álle leerlingen tot hun recht komen en floreren.

DOELGROEP Onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van inclusief onderwijs in hun klas, school of bovenschools. Je kunt deze opleiding al direct na je bachelor(leraren) opleiding volgen of nadat je werkervaring hebt opgedaan.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start september 2021.

MEER INFORMATIE www.masterpassendmeesterschap.nl

Master Educational Leadership

OPBRENGST De Master Educational Leadership is bedoeld voor schoolleiders die een verdiepingsslag willen maken in de kwaliteitsontwikkeling van hun team en school. Centraal in de opleiding staat breed onderwijskundig leiderschap met speciale aandacht voor onderzoeksmatig en waardegericht leiderschap. De focus is gericht op wat de schoolleider kan bijdragen aan de leerlingresultaten in de breedste zin van het woord. Je leert het systematisch vaststellen, onderzoeken en verbeteren van leerling- en schoolresultaten.

DOELGROEP Ambitieuze schoolleiders met enige jaren werkervaring in een integrale leidinggevende functie in het primair en voorgezet onderwijs of het mbo, die zich verder willen professionaliseren op masterniveau tot excellente schoolleider. Je hebt een opleiding gevolgd op het gebied van onderwijsmanagement, bijvoorbeeld de Opleiding Schoolleider Basis- of Vakbekwaam of een vergelijkbare opleiding.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start januari 2022 in Utrecht. De opleiding start in september 2021 op andere leslocaties van Penta Nova.

MEER INFORMATIE www.pentanova.nl/mel



Expertisegebied School & Identiteit



VISIE EN UITGANGSPUNTEN

Iedere school dient vragen te beantwoorden als: Wat betekent de levensbeschouwelijke identiteit van onze school? Welke praktische invulling geven wij aan het woord 'christelijk', 'katholiek', 'openbaar'? Ouders willen weten wat hun kinderen ervan gaan merken, teamleden hebben behoefte aan onderlinge afstemming en bovenschools zijn er verwachtingen omtrent de identiteit. Maar bovenal: leerlingen verdienen een leerkracht die hen kan inspireren in hun levensbeschouwelijke ontwikkeling.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Adviseurs van het Marnix Onderwijscentrum begeleiden teams bij het nadenken over bovenstaande vragen. We zien dat zulke gesprekken verrassend veel opleveren. Juist omdat we van buiten komen, kunnen we vragen stellen die binnen het team al lang niet meer zijn gesteld. Teamleden spreken naar elkaar uit waar ze voor willen gaan. Ze ontdekken nieuwe mogelijkheden voor godsdienstonderwijs, de multiculturele klas, vieringen, gebed en oudercontacten. Schoolleiders en bovenschoolse bestuurders krijgen meer grip op de identiteit en dragen het verhaal van de school of stichting met meer kracht uit. Teamleden begrijpen elkaar beter als ze meer van elkaars achtergrond weten. Stilstaan bij identiteit geeft energie, duidelijkheid en teamspirit.

WAT ANDEREN OVER ONS ZEGGEN

"De begeleiders van het Marnix Onderwijscentrum helpen ons om de katholieke identiteit levend te houden op onze scholen. Daarbij weten ze goed in te spelen op de eigenheid van de verschillende scholen."

(STAFMEDEWERKER SCHOLENSTICHTING UTRECHT)

"Ik heb ontdekt hoe ik scholen uit kan nodigen zelf te werken aan een levende katholieke identiteit. Ik geef de ruimte, maar houd ook vinger aan de pols. Het midden daarin vinden is de kunst gebleken."

(BESTUURDER IN MIDDEN-NEDERLAND NA ONZE BEGELEIDING OP MAAT)

"Ik ben bewuster gaan nadenken over mijn rol als leerkracht wat betreft godsdienst, maar ook over mijn persoonlijke beleving."

(LEERKRACHT NA EEN CURSUS SCHOOLIDENTITEIT IN BARENDRECHT)

"Ik heb geleerd hoe je Bijbelverhalen kan vertellen en deze op een juiste manier aan kan bieden."

(LEERKRACHT BARENDRECHT)

"Ik zou de manier van werken van deze adviseurs willen omschrijven als creatief, concreet en verbindend. Zij begrijpen de verschillen in beleving, gaan daar zorgvuldig mee om en tegelijkertijd zijn hun creatieve werkvormen zo uitnodigend dat iedereen meedoet. Na afloop heb je afspraken in handen waarmee je echt verder kunt."

(SCHOOLLEIDER HILVERSUM)

ADVISEURS

Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

ADVIES/BEGELEIDING

Adviesgesprek schoolidentiteit (gratis)

OPBRENGST Als directeur en/of leraar maak je kennis met het werk van ons kenniscentrum en met het begrip 'schoolidentiteit'. Er is ruimte om stil te staan bij de vragen rond schoolidentiteit die actueel zijn op je eigen school. Daarbij kan het bijvoorbeeld gaan over het begeleiden van leerlingen in hun identiteitsontwikkeling. Maar ook over het met elkaar als lerarenteam vormgeven van de identiteit van de school of de profilering van de school naar ouders van nieuwe leerlingen.

DOELGROEP Schoolleiders en leraren uit het basisonderwijs
PLANNING Anderhalf uur, op afspraak
KOSTEN Geen

ADVIES/BEGELEIDING

De leerlingenpopulatie verandert... wat nu?

OPBRENGST Je hebt als team kennis over en inzicht in culturele en religieuze diversiteit. Ook weet je als team hoe je wilt omgaan met de diverse leerlingen en ouders.

DOELGROEP Leraren, directie
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Een passende methode godsdienst/levensbeschouwing

OPBRENGST Jouw school wordt begeleid in de zoektocht naar een passende methode godsdienst/levensbeschouwing. Dat levert een beredeneerde keuze op, gebaseerd op de visie van de school en de aangereikte theoretische kaders. De invoering wordt begeleid zodat individuele teamleden de gelegenheid krijgen om het levensbeschouwelijk onderwijs in de vingers te krijgen en de kwaliteit ervan te verbeteren.

DOELGROEP Leerkrachten en schoolleiders in het basisonderwijs en basisschoolteams
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Een Vreedzame schoolidentiteit

De Vreedzame School

OPBRENGST Je hebt een authentieke verbinding gemaakt tussen De Vreedzame School en de levensbeschouwelijke identiteit van je school.

DOELGROEP	Teamleden en schoolleiders, werkzaam op een Vreedzame School, die zich afvragen hoe zij elementen van de Vreedzame School goed kunnen inpassen in de protestantse of katholieke schoolidentiteit.
PLANNING	Twee bijeenkomsten van twee uur Data in overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING **NIEUW!**

Hoe staan we ervoor?

OPBRENGST Je hebt een helder overzicht van de vaardigheden van het team: welke kennis en vaardigheden zijn nodig voor levensbeschouwelijke klassengesprekken, vieringen, verhalen en rituelen, wat kan het team al goed en welke ontwikkeling is nodig en mogelijk?

DOELGROEP	Directie en teamleden PO en VO
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING **NIEUW!**

Levensbeschouwelijk onderwijs van de school inspirerend vormgeven

OPBRENGST Je hebt kennis en vaardigheden opgedaan om het team te motiveren en inspireren bij vernieuwende vormgeving van de levensbeschouwelijke identiteit.

DOELGROEP	Directie primair en voortgezet onderwijs
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Visie op identiteit. Verbeeld en verwoord

OPBRENGST Door onderzoek is de schoolidentiteit in kaart gebracht. Aan de hand van de uitkomsten wordt de identiteitsnotitie vernieuwd en is het communicatieplan gemaakt.

DOELGROEP
PLANNING
KOSTEN

Bovenschools management, directeuren, besturen
In overleg
Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Week van de religie op jouw school

OPBRENGST Je hebt kennis en vaardigheden om een projectweek over religie inspirerend vorm te geven.

DOELGROEP
PLANNING
KOSTEN

Leraren
In overleg
Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Welke levensbeschouwelijke positie past bij onze school?

OPBRENGST Het team heeft een gefundeerde keuze gemaakt uit de mogelijke posities in het 'levensbeschouwelijk landschap'. Het is duidelijk wat leerlingen op deze school kunnen leren en ervaren als het gaat om levensbeschouwing en religie.

DOELGROEP
PLANNING
KOSTEN

Leerkrachten en schoolleiders in het basisonderwijs en basisschoolteams
Eén à twee dagdelen
Data in overleg
Op basis van offerte



Expertisegebied Interactief taalonderwijs, meertaligheid en nieuwkomers- onderwijs



VISIE EN UITGANGSPUNTEN

Het Marnix Onderwijscentrum is gespecialiseerd in taal- en leesonderwijs in het (speciaal) basisonderwijs, waaronder scholen met nieuwkomers. Wij benaderen het taalonderwijs vanuit een meertalige visie. Identiteits- en taalontwikkeling zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Onze nascholing sluit aan op de visie van interactief taalonderwijs, waarvan de uitgangspunten zijn: betekenisvol, sociaal en strategisch leren (Expertisecentrum Nederlands, 2020). Daarbij leggen we de verbinding met de drieslag van Biesta (2020): persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.

Betekenisvol leren

Kinderen leren het beste wanneer zij dat doen in echte situaties die betekenis voor hen hebben en die hen aanspreken, zowel in de thuiscontext als de schoolcontext. Leraren geven onderwijs in functionele contexten en zorgen ervoor dat leerlingen authentieke leertaken krijgen. In het taalonderwijs schrijven leerlingen teksten over iets dat hen aanspreekt, bijvoorbeeld een briefje schrijven aan opa, oma, vader of moeder.

Sociaal leren

Het leren van taal is een sociaal leerproces. Kinderen leren taal in interactie met anderen. In het taalonderwijs laten leraren voorbeeldgedrag zien, waardoor leerlingen de mogelijkheden van gesproken taal leren kennen. Door met en van elkaar te leren wordt zowel gewerkt aan taalvaardigheid als aan het met elkaar leren (Biesta, 2020).

Strategisch leren

Als leraren uitleggen en voordoen hoe de talige activiteiten kunnen worden aangevoerd, leren leerlingen hoe ze taalproblemen kunnen aanpakken. Hoe kun je het beste een samenvatting schrijven? Hoe lees je een informatieve tekst? Daarbij leren leerlingen cognitieve en metacognitieve strategieën inzetten.

Implementatie van goed taalonderwijs gaat uit van de context waarin de vernieuwing plaatsvindt. Daarbij spelen innovatieprocessen en leiderschapskwaliteiten ook een grote rol.

ONDERZOEK EN INNOVATIE

In de afgelopen jaren hebben adviseurs van het Marnix Onderwijscentrum in samenwerking met andere instellingen een inhoudelijke bijdrage geleverd in onderzoek rond het stimuleren van mondelinge taalvaardigheden en de taaldenkontwikkeling van kinderen. De resultaten zijn verwerkt in de websites www.uitdagagentotgesprek.nl en www.taal-in-spel.nl. Tevens zijn onze experts betrokken bij masters als Leren & Innoveren en Onderwijs & Technologie.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Het invoeren en organiseren van goed taalonderwijs vergt maatwerk en oog voor de specifieke context van de school of het beleid binnen een bestuur. In een vrijblijvend intakegesprek verkennen we op welk niveau het vraagstuk ligt en op welke ontwikkelingen er kan worden aangesloten. De begeleiding kan daarom op verschillende niveaus insteken, bijvoorbeeld op het niveau van de klas of van de leerkracht, maar ook op school- of bestuursniveau.

Bij een begeleidingstraject kan worden gedacht aan thema's zoals woordenschat-onderwijs, taalrondes (stellen), mondelinge communicatie, taal bij de vakken, leesplezier en schoolspecifiek beleid op taal.

Voorbeelden van actuele in-company trajecten:

- Begrijpend en verdiepend lezen stimuleren
- Dagelijkse taal en schooltaal stimuleren door middel van scaffolding
- De doorgaande leerlijn op alle domeinen (lezen, schrijven, spreken, luisteren en taalverzorging)
- De dyslexieprotocollen afstemmen op de schoolsituatie
- Taal- en zaakvakdoelen geïntegreerd benaderen
- Taalonderwijs organiseren in een veranderende schoolorganisatie
- Meertaligheid en Tweede taalverwerving
- Leerkrachtvaardigheden versterken voor het stimuleren van mondelinge taalvaardigheid
- Stelonderwijs versterken en koppelen aan zaakvakken
- Passende Perspectieven op Taal invoeren
- Individuele coachtrajecten
- Een doorlopende leerlijn voor de vroegschoolse periode, de basisschool en het voortgezet onderwijs op bovenschools- en schoolniveau opzetten

OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

Het Marnix Onderwijscentrum verzorgt een breed scala aan (post-hbo)opleidingen en cursussen op het gebied van taal/leesonderwijs, waaronder Nederlands als tweede taal (NT2). Ons doel is om professionals op te leiden die vanuit kennis de kwaliteit van het taal/leesonderwijs op de school en in de groep versterken. In de opleidingen worden specialisten opgeleid die in staat zijn om mee te denken in het vormgeven van beleid en die vanuit kennis innovatieprocessen op school mee vorm kunnen geven.

ADVISEURS

Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

- ✉ moc@hsmarnix.nl
- 💬 06 11140695
- 📞 030 275 35 60

OPLEIDING

Coördinator Lezen (Post-HBO)

OPBRENGST Je bent opgeleid voor de taak van coördinator lezen in je eigen school of op bovenschools niveau. Doordat je deze taak vervult, kan het leesonderwijs op de school op een hoger niveau worden gebracht. Als coördinator lezen bewaak en bevorder je de inhoudelijke kwaliteit van het leesonderwijs op jouw school.

DOELGROEP PLANNING

Leraren groep 1 tot en met 8 en intern begeleiders
Acht bijeenkomsten van vijf uur, minimaal drie bijeenkomsten van twee uur in te plannen met het eigen leerteam, een intake-gesprek, een voortgangs- en een eindgesprek en een terugkomdag na een jaar
Studiebelasting: 350 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website
€ 2.650,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten, diploma en terugkomdag, diploma en inschrijving in het Abituriëntenregister, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Coördinator Taal (Post-HBO)

OPBRENGST Je hebt kennis van vernieuwend taalonderwijs en hebt, samen met je medestudenten, nagedacht over het taalonderwijs en mogelijke verandertrajecten op het gebied van taal in de eigen school. Je hebt een taalbeleidsplan voor je eigen school geschreven.

DOELGROEP

Leraren groep 1 tot en met 8, leraren sbo en vso en intern begeleiders

PLANNING

Acht bijeenkomsten van vijf uur, minimaal drie bijeenkomsten van twee uur in te plannen met het eigen leerteam, een intake-gesprek, een voortgangs- en een eindgesprek
Studiebelasting: 350 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website
€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Specialist Nieuwkomersonderwijs (Post-HBO)

OPBRENGST Je bent in staat om onderwijs aan nieuwkomers vorm te geven in de praktijk op jouw school. Je kunt vanuit kennis over de doelgroep jouw collega's ondersteunen bij vraagstukken die met het lesgeven aan nieuwkomers in elke vorm van onderwijs samenhangen.

DOELGROEP

Leraren basisonderwijs en/of eerste opvangonderwijs die zich willen specialiseren in het onderwijs aan nieuwkomers. De opleiding verbindt de theorie aan de praktijk en het is dan ook wenselijk dat leraren onderwijs (gaan) verzorgen aan de doelgroep of daar ervaring mee hebben.

PLANNING

Acht bijeenkomsten van vijf uur, minimaal drie bijeenkomsten van twee uur in te plannen met het eigen leerteam, een intake-gesprek, voortgangsassessment en eindgesprek
Studiebelasting: 350 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website
€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

CURSUS

Coördinator Engels

OPBRENGST Je bent in staat om je taak als coördinator Engels vorm te geven. Je kunt beleid ontwikkelen voor meertaligheid en Engels op je school: van Eibo tot vvto/CLIL. En je kunt collega's informeren en coachen bij het implementeren van een doorgaande leerlijn voor Engels van groep 1 tot en met 8.

DOELGROEP

Taalcoördinatoren en leraren die affiniteit met Engels hebben en het vak op de basisschool willen coördineren en borgen

PLANNING

Vier bijeenkomsten van twee uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 440,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

NIEUW!

Lezen met begrip

OPBRENGST Je hebt inzicht in het complexe proces van lezen met begrip. Je weet je eigen leerkrachtvaardigheden te ontwikkelen om leerlingen te stimuleren tot goede lezers.

DOELGROEP

Leerkrachten middenbouw en bovenbouw, Intern begeleiders en Remedial teachers

PLANNING

Drie bijeenkomsten van drie uur, drie uur zelfstudie
Studiebelasting: 12 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website
€ 490,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS**NIEUW!**

Schrijven van teksten doet ertoe

OPBRENGST Je weet hoe je kinderen enthousiast aan het schrijven krijgt aan de hand van eigen ervaringen en bent daarbij gericht op de doelen van het stelonderwijs. Je kunt de doelen voor het schrijven en mondelinge interactie combineren.

DOELGROEP

Leraren basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs

PLANNING

Drie bijeenkomsten van twee uur, drie uur zelfstudie

Studiebelasting: 9 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 350,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS**NIEUW!**

Taalontwikkellend lesgeven (aan meertalige leerlingen waaronder nieuwkomers)

OPBRENGST Je leert vanuit een meertalige blik het onderwijs te benaderen. Je zet kennis in over meertaligheid en taalontwikkeling bij het lesgeven aan meertalige leerlingen, waaronder nieuwkomers. Je weet hoe je in de context, de interactie en de feedback steun moet bieden om leerlingen succeservaringen op te laten doen tijdens de lessen. Je ontdekt dat alle leerlingen profiteren van deze aanpak.

DOELGROEP

Leraren onderbouw, leraren bovenbouw, Intern begeleiders, Remedial teachers, nieuwkomersleerkrachten, taalcoördinatoren, begeleiders meertaligheid

PLANNING

Vier bijeenkomsten van drie uur, vier uur zelfstudie

Studiebelasting: 16 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 630,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

IN-COMPANY

Engels leren is Engels doen 1 (ELIED1)

OPBRENGST Het schoolteam krijgt ondersteuning bij het invoeren van kwalitatief goed 'vroeg vreemdetalenonderwijs' (vvto) vanaf groep 1 tot en met groep 8. Aan de orde komen onderwerpen als (visie op) de doorgaande leerlijn, de keuze voor toepassing van didactiek voor vvto en het werken met een methode. Ook wordt er gewerkt aan de eigen taalvaardigheid Engels en vakdidactiek vvto. Door opdrachten gerelateerd aan deze onderwerpen meteen in de eigen onderwijspraktijk uit te proberen, krijg je feedback en ontwikkel je ideeën en lessen voor de eigen groep.

DOELGROEP

Teams van scholen die Engels effectief en geïntegreerd door de hele school, van groep 1 tot en met 8, willen invoeren

PLANNING

Vier bijeenkomsten van tweeënhalve uur. Planning in overleg

KOSTEN

Op basis van offerte

IN-COMPANY

Engels leren is Engels doen 2 (ELIED2)

OPBRENGST In deze cursus werk je aan versterking van de kwaliteit van het Engels in de basisschool. Je weet hoe en in welke groep je kunt starten met het geven van (onderdelen) van vakken in het Engels en hoe je CLIL (content and language integrated learning) kunt implementeren in een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De cursus kan ook worden gezien als een natuurlijk vervolg op ELIED1.

DOELGROEP

Teams van scholen die hun doorlopende leerlijn Engels willen professionaliseren door vakinhouden in het Engels aan te bieden

PLANNING

Vier bijeenkomsten van tweeënhalf uur. Planning in overleg

KOSTEN

Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Quicksan taalonderwijs

OPBRENGST Je ontvangt een rapport over de stand van het taalonderwijs op jouw school op de vier domeinen van taal (mondelinge taalvaardigheid, leesvaardigheid, begrippenlijst en taalverzorging). Tevens krijg je op al deze domeinen advies voor verbetering.

DOELGROEP

Directie/schoolleiders

PLANNING

In overleg

KOSTEN

Op basis van offerte

IN-COMPANY

Studiebijeenkomst Engels vvto, hoe pak je het aan?

OPBRENGST De studiebijeenkomst staat in het teken van het kiezen van een ambitieniveau voor het vak Engels: waar staan we nu en waar willen we naar toe? Om het vak Engels te versterken wordt samen ambitie ontwikkeld en wordt een positieve impuls te geven aan de start van vroeg vreemdetalenonderwijs. Er wordt visie ontwikkeld om Engels in te passen in het onderwijsconcept en het curriculum van de school. Naast input door de trainer en het tonen van videofragmenten is vooral het gesprek met elkaar erg belangrijk.

DOELGROEP

Leraren basisonderwijs

PLANNING

In overleg

KOSTEN

Op basis van offerte



Expertisegebied Realistisch reken-wiskunde- onderwijs



VISIE

Binnen het expertisegebied Realistisch reken-wiskundeonderwijs van het Marnix Onderwijscentrum richten we ons op 4 tot 12-jarige leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs. Daarbij is aandacht voor een soepele overgang van voor- en vroeg-schoolse educatie (VVE) naar het basisonderwijs. In het aanbod ligt de nadruk op afstemming van het rekenonderwijs tussen de groepen. In al onze opleidingen en cursussen voor rekenen staat een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 centraal. Daarnaast is aandacht voor een soepele overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs.

Onze nascholing sluit aan op de visie van realistisch reken-wiskundeonderwijs met drie uitgangspunten:

1. Realistisch, actief en onderzoekend leren

In het reken-wiskundeonderwijs vormt de realiteit het startpunt én het toepassingsgebied van rekenactiviteiten. Met functionele en herkenbare contexten wordt in het realistisch reken-wiskundeonderwijs een brug geslagen tussen de belevingswereld van leerlingen en het wiskundig denken. Zelf op onderzoek uitgaan maakt het beredeneren, verklaren en reconstrueren van wiskundige verschijnselen mogelijk op elk niveau.

2. Vakkundige begeleiding

De leraar is de spil van het leerproces. Als je zelf enthousiast met reken-wiskundeactiviteiten aan de slag gaat, motiveert dat de leerlingen om ook onderzoekend aan de slag te gaan. Dat vraagt uiteraard gedegen vakkennis van de leraar. Zelf vaardig zijn (of worden) in het oplossen van reken-wiskunde problemen is de basis voor een correcte didactische instructie. In onze nascholingen besteden wij aandacht aan de eigen gecijferdheid en de didactische uitwerking daarvan in de klas.

3. Een rijke leeromgeving

Het goed gebruiken van de rekenmethode is van belang voor de kwaliteit van het reken-wiskundeonderwijs in school. Die kwaliteit is te versterken door de methode aan te vullen met actuele voorbeelden van rekenen-wiskunde.

ONDERZOEK EN INNOVATIE

Adviseurs van het Marnix Onderwijscentrum waren afgelopen jaren samenwerkingspartner van de Universiteit Utrecht in het onderzoeksproject Gedifferentieerd Rekenonderwijs. Ook waren we betrokken bij het onderzoek van de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) naar Passende Perspectieven voor Rekenen, over ontluikende gecijferdheid en techniek bij kleuters. In dit project zijn meet- en meetkundeactiviteiten voor kleuters ontwikkeld. Op dit moment doen wij mee aan het traject Rekenen op spel.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Het invoeren en organiseren van goed rekenonderwijs vergt maatwerk en oog voor de specifieke context van de school. Wat zijn de kwaliteiten en mogelijkheden van de teamleden? Welke vragen hebben leraren, wat is hun handelingsverlegenheid? De handelingsverlegenheid kan op verschillende niveaus starten. Bijvoorbeeld: bij een leerling stagneert het leerproces. Die stagnatie kan vragen oproepen over het werken met groepsplannen. Dit heeft directe consequenties voor de schoolontwikkeling. De begeleiding kan daarom op verschillende niveaus insteken. Het verbeteren van het reken-wiskundeonderwijs raakt de hele organisatie.

Bij in-company begeleiding kan gedacht worden aan:

Kwaliteitszorg

- Advisering over rekenbeleid aan schoolbesturen, directies en schoolteams
- Analyse van toetsresultaten en het opstellen van verbeterplannen voor opbrengst- en resultaatgericht werken
- Het monitoren en evalueren van verbeteracties
- Leerlijnen en de begeleiding in school

Advisering rondom opbrengstgericht en resultaatgericht werken

- Begeleiding bij het interactiever maken van het reken-wiskundeonderwijs
- Begeleiding bij een rijke leeromgeving rekenen-wiskunde
- Het opzetten van een doorlopende leerlijn voor vroegschoolse periode, basis- en voortgezet onderwijs
- Het implementeren van leerlijnen rekenen (gekoppeld aan de referentieniveaus) op schoolniveau
- Begeleiding van leerkrachten in de klas
- Begeleiding van rekenwerkgroepen (bijvoorbeeld bij het kiezen en invoeren van een rekenmethode)
- Het verzorgen van themabijeenkomsten over reken-wiskundeonderwijs

Specifieke instructiebehoeften rekenen

- Advisering en ondersteuning bij het Handelingsgericht werken (HGW) voor rekenen-wiskunde
- Advisering en ondersteuning bij het uitwerken van het referentieniveau rekenen
- Ondersteuning, training en coaching op specifieke vaardigheden
- Vraagstukken rondom ernstige rekenproblemen, waaronder de implementatie van het landelijk protocol ERWD (Ernstige Reken problemen en dyscalculie)

OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

Onze adviseurs verzorgen:

- Cursussen en trainingen op de Marnix Academie en op locatie
- Post-hbo-opleidingen: Coördinator Rekenen, Leerspecialist/RT Basisopleiding en Leer- en gedragsspecialist Top-opleiding

ADVISEURS

Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

OPLEIDING

Coördinator Rekenen (Post-HBO)

OPBRENGST Je kunt antwoord geven op de verschillende vragen die binnen jouw school leven met betrekking tot het reken-wiskundeonderwijs. Je levert een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van de school, bijvoorbeeld op het gebied van methodekeuze, dyscalculie, omgaan met 'Passende Perspectieven', referentieniveaus en het uitdagen van sterke rekenaars.

DOELGROEP

Leraren (speciaal) basisonderwijs, docenten voortgezet onderwijs en mbo-docenten die met plezier het vak rekenen-wiskunde beoefenen, die collega's met rekenen willen helpen en die het reken-wiskundeonderwijs binnen de eigen school op een hoger plan willen tillen

PLANNING

Deze opleiding wordt zowel als dagopleiding als middag/avondopleiding aangeboden.

Dagvariant Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment

Middag/avondvariant Acht bijeenkomsten van vier uur en drie kwartier uur, tien uur blended learning, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment

Studiebelasting: 350 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkostenen diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

CURSUS

Gedifferentieerd reken-wiskundeonderwijs vormgeven in de dagelijkse praktijk

OPBRENGST Je hebt inzicht in hoe je op een verantwoorde en praktische wijze de rekenles zo kunt vormgeven dat je tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in je groep.

DOELGROEP

Leerkrachten/docenten van het (speciaal) basisonderwijs en het voortgezet onderwijs die de rekenlessen beter willen aansluiten op de verschillen tussen kinderen

PLANNING

Drie bijeenkomsten van twee uur, zes uur zelfstudie

Studiebelasting: 12 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 350,- (inclusief administratie- en materiaalkosten, exclusief aan te schaffen literatuur)

CURSUS**NIEUW!**

Lesson Study

OPBRENGST Je kunt de Booklet Lesson Study inzetten bij de Lesson Study-cycli op de eigen school. Je weet hoe je met behulp van videobeelden en de Booklet een hele Lesson Study-cyclus op de eigen school kunt uitvoeren en je kunt kritische rekeninhoudelijke momenten in de rekenles detecteren en aangeven welke betekenis dit heeft voor de instructie.

DOELGROEP Directieleden van een basisschool, Rekencoördinatoren, Intern begeleiders en leraren basisonderwijs

PLANNING Eén online bijeenkomst van anderhalf uur
Voor datum en lestijd zie onze website

KOSTEN € 120,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS**NIEUW!**

Rekenhoeken in groep 3

OPBRENGST Je hebt kennis van het waarom, wat en hoe van rekenhoeken in groep 3 en van activiteiten- en lessuggesties bij het werken in rekenhoeken. Je weet hoe je rekenhoeken kunt inzetten bij differentiatie.

DOELGROEP Leraren basisonderwijs, Rekencoördinatoren en Intern begeleiders

PLANNING Eén online bijeenkomst van anderhalf uur
Voor datum en lestijd zie onze website

KOSTEN € 120,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS**NIEUW!**

Rekenen na de scholensluitingen

OPBRENGST Je weet welke tools je kunt inzetten om verantwoorde keuzes te maken om de doorgaande reken-wiskundelijn in de school te borgen. Je weet hoe je een plan van aanpak kunt ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren voor de speciale reken-wiskundelessen.

DOELGROEP Leraren basisonderwijs en rekencoördinatoren

PLANNING Eén online bijeenkomst van anderhalf uur
Voor datum en lestijd zie onze website

KOSTEN € 120,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Rekenen op spel!

Verantwoord inpassen van rekenen-wiskunde tijdens het spelen van kinderen

OPBRENGST Je weet wanneer en hoe je het vrije spel van kinderen kunt verrijken met reken-wiskunde-impulsen.

DOELGROEP Deze cursus is specifiek gericht op leraren basisonderwijs die lesgeven aan het jonge kind

PLANNING Drie bijeenkomsten van twee uur, drie uur zelfstudie
Studiebelasting: 12 uur

KOSTEN Voor data en lestijden zie onze website
€ 350,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

ADVIES/BEGELEIDING

Lesson Study als effectieve vorm van teamleren

OPBRENGST Het team is in staat de principes van Lesson Study toe te passen. Door middel van Lesson Study wordt de professionele samenwerking tussen teamleden gestimuleerd en de vakinhoud verdiept.

DOELGROEP Schoolteams in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo

PLANNING In overleg

KOSTEN Op basis van offerte

IN-COMPANY

Lossen van de rekenmethode voor sterker onderwijs

OPBRENGST Je weet hoe je de rekenmethode op een verantwoorde en onderbouwde wijze meer los kunt laten en aanvullend inspirerend lesmateriaal kunt inzetten, om nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen in je klas.

DOELGROEP Leraren basisonderwijs, rekencoördinatoren en schoolteams

PLANNING In overleg

KOSTEN Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Reken anders!

Rekenen en onderwijs anders organiseren

OPBRENGST Het team heeft zicht op het aanpassen van het reken-wiskunde-onderwijs bij de gekozen, andere visie op onderwijs.

DOELGROEP Leraren basisonderwijs, rekencoördinatoren en Intern begeleiders
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

IN-COMPANY

NIEUW!

Van rekenscan tot rekenactieplan

OPBRENGST Met behulp van een rekenscan wordt het reken-wiskundeonderwijs in de school kwantitatief en kwalitatief in beeld gebracht. Tevens wordt in beeld gebracht waar de school de komende tijd op gaat inzetten.

DOELGROEP Leraren basisonderwijs, rekencoördinatoren en intern begeleiders
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

IN-COMPANY

Versterk de projectles

Meten en meetkunde; aan de slag met het verbeteren van (school)resultaten

OPBRENGST Je ontwerpt doelgericht projectlessen, zodat de meet- en meetkunde-resultaten van alle leerlingen verbeteren en er een doorgaande leerlijn ontstaat van groep 1 tot en met groep 8.

DOELGROEP Leraren, bouwcoördinatoren en rekencoördinatoren
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte



Expertisegebied Leerkracht



VISIE

Het onderwijs heeft als opdracht aandacht te besteden aan drie verschillende domeinen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming (Biesta, 2020). Bij kwalificatie gaat het erom dat leerlingen kennis opdoen, vaardigheden eigen maken en bepaalde houdingen aanleren die nodig zijn om zich staande te kunnen houden in een complexe, multiculturele samenleving. Bij socialisatie gaat het erom dat leerlingen deel worden van tradities en praktijken in onze cultuur van democratie. Bij persoonsvorming gaat het om de vorming van leerlingen als individueel persoon. Het Marnix Onderwijscentrum richt zich op onderwijsprofessionals die een krachtige, eigentijdse leeromgeving willen ontwikkelen voor alle leerlingen, waarin alle drie deze domeinen aandacht krijgen.

ONDERZOEK EN INNOVATIE

Onze adviseurs zijn betrokken bij diverse onderzoeken en werken op basis van wetenschappelijk onderbouwde inzichten. Wij werken in diverse masteropleidingen en zijn betrokken bij het onderzoek van diverse lectoraten. Daarnaast zijn diverse adviseurs betrokken bij onderzoek zoals dat wordt vormgegeven binnen het Marnix Innovatiecentrum.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Alle scholing die wij aanbieden kan op maat worden aangepast en in-company in de eigen organisatie vorm krijgen, aansluitend bij de eigen schoolontwikkeling.

OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

De cursussen en opleidingen die onder het expertisegebied Leerkracht vallen, lopen uiteen van bewegingsonderwijs tot creativiteitsontwikkeling en onderzoekend leren.

Hierbij is rekening gehouden met professionals in diverse stadia van hun carrière: startende leraren, leraren die hun kennis willen actualiseren, zich verder willen specialiseren of zich willen heroriënteren op hun vak. Ook voor onderwijsassistenten is een verdiepingscursus in het aanbod opgenomen.

ADVISEURS

Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

OPLEIDING

Coördinator Onderzoekend en ontwerpend leren (Post-HBO)

OPBRENGST Je hebt kennis en praktische handvatten om onderzoekend en ontwerpend leren vorm te geven op school, binnen het domein wetenschap en technologie. Je stimuleert kritisch denken, creativiteit en een onderzoekende houding van leerlingen. Jouw onderwijs wordt rijker en interessanter. Vanuit de visie: samen met collega's voor de kinderen. Leuk en leerzaam. Ontdek het zelf!

DOELGROEP

Leraren (speciaal) basisonderwijs die affiniteit hebben met onderzoekend en ontwerpend leren en die wetenschap en technologie binnen hun school op een hoger plan willen brengen en collega's hierbij willen helpen

PLANNING

Acht bijeenkomsten van zes uur (deels fysiek en deels digitaal), een intakegesprek, een voortgangs- en eindassessment en een terugkomdag na een jaar
Studiebelasting: 240 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website.

€ 2.650,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten, diploma en terugkomdag, exclusief eventueel aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Cultuurbegeleider (Post-HBO)

OPBRENGST Je bent in staat om zorg te dragen voor implementatie van cultuuronderwijs op school, samen met directie en team. Je hebt inhoudelijke kennis, kunt een leerlijn cultuureducatie ontwikkelen en uitvoeren en collega's hierin begeleiden. Je bent een gespecialiseerde leraar die in staat is cultuur in het hart van het onderwijs te brengen en het team hierin mee te nemen en te ondersteunen.

DOELGROEP

Interne cultuurcoördinatoren in het basisonderwijs, die de basiscursus tot Interne cultuurcoördinator hebben gevolgd. Heb je deze opleiding nog niet gevolgd, dan kan dit versneld bij Kunst Centraal, zodat je kunt deelnemen aan de post-hbo-opleiding Cultuurbegeleider

BIJZONDERHEDEN

Deze opleiding wordt op dit moment herzien. Kijk voor actuele informatie op onze website

OPLEIDING

Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs (Post-HBO)

OPBRENGST Je ontvangt een aanvullende bevoegdheid bewegingsonderwijs voor groep 3 tot en met 8. Als je deze leergang volgt, ben je gedurende maximaal twee aangesloten schooljaren bevoegd om bewegingsonderwijs te geven aan alle groepen.

DOELGROEP

Leraren van groep 1 tot en met 8 die in het bezit zijn van een pabo-diploma (met bevoegdheid bewegingsonderwijs groep 1 en 2) en affiniteit hebben met het vak. Je maakt deel uit van een onderwijsteam of je hebt een stageplaats

PLANNING

Drie blokken in anderhalf jaar, circa zeventien bijeenkomsten van drie uur per blok

Studiebelasting: 600 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 1.050,- per blok (inclusief administratie- en materiaalkosten diploma, exclusief aan te schaffen boeken)

OPLEIDING

Specialist Toekomstgericht Onderwijs (Post-HBO)

OPBRENGST Je kunt een schoolontwikkeling leiden en je weet jouw collega's op professionele wijze te ondersteunen bij het voorbereiden en uitvoeren van eigentijds onderwijs in de klas. Eigentijds onderwijs gaat niet alleen over het benutten en blijven onderzoeken van de kansen van ICT, maar ook over het vormgeven van uitdagend onderwijs, het stimuleren van zelfsturing, leren zichtbaar maken, kritisch denken, onderzoekend leren, creativiteit, burgerschapsvorming en mediawijsheid. Je maakt zelf een keuze waarin jij je zou willen specialiseren tijdens deze opleiding en waar jouw schoolontwikkeling dus over gaat.

DOELGROEP

Leraren, ICT-ers, Intern Begeleiders en schoolleiders in het basisonderwijs met interesse in 21e -eeuwse vaardigheden en leerprocessen. Deelnemers zijn betrokken bij de onderwijsontwikkeling van de school. In overleg kunnen ook leraren uit het VO en MBO aansluiten

PLANNING

Deze opleiding wordt zowel als dagopleiding als middag/avondopleiding aangeboden

Dagvariant Acht bijeenkomsten van zes uur (inclusief intake) en een terugkomdag na een jaar

Middag/avondvariant Acht bijeenkomsten van vier uur, zestien uur blended learning (inclusief intake) en een terugkomdag na een jaar

Studiebelasting: 350 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 2.560,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten, diploma en terugkomdag)

Specialist (Wereld)burgerschap (Post-HBO)

OPBRENGST Je ontwikkelt een visie op wereldburgerschap die past bij jouw school. Je werkt de visie uit in de praktijk van alledag en laat leerlingen, collega's, ouders en andere betrokkenen kritisch meedenken. Je bent in staat om in dialoog de burger- schap- en identiteitsontwikkeling van de leerlingen te stimuleren. Je betreft jouw team bij het tot stand brengen van wereldburgerschap op jouw school en inspireert collega's om wereldburgerschap in jouw school krachtig vorm te geven. Je kent rele- vante educaties op het gebied van wereldburgerschap en bent in staat om een door- lopende leerlijn te ontwikkelen die past bij jullie schoolcultuur en curriculum.

DOELGROEP

Leraren basisonderwijs, voorgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, Intern begeleiders, docenten ISK, leraren nieuwkomers en intergrale kindcentra

PLANNING

Acht bijeenkomsten van vijf uur, minimaal drie bijeenkomsten van twee uur in te plannen met het eigen leerteam, een intake-, voortgangs- en eindgesprek
Studiebelasting: 350 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website

€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

BIJZONDERHEDEN

Deze post-hbo-opleiding is in ontwikkeling. Je schrijft dus in voor het nieuwste van het nieuwste. Houd onze website in de gaten voor de laatste informatie. De opleiding zal ter registratie worden aangeboden. Na registratie ontvang je na het succesvol afronden een postbachelordiploma

Vakspecialist Muziek (Post-HBO)

OPBRENGST Je speelt een centrale rol binnen je eigen school als het gaat om muziekonderwijs. Je draagt bij aan de verbetering van het culturele klimaat en weet het muziekonderwijs in goede banen te leiden.

DOELGROEP

Leraren basisonderwijs die graag na de pabo extra scholing op muzikaal gebied willen, affiniteit hebben met kunst en cultuur en de rol van muziekvakspecialist in hun basisschool willen vervullen. Verwacht wordt dat je (basaal) kunt noten lezen en een instrument bespeelt (dat mag ook je stem zijn)

PLANNING

Vijftien bijeenkomsten van drie uur verdeeld over één jaar, een introductie-/kennismakingsavond en twee avonden voor de eindpresentaties

Studiebelasting: 200 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 2.240,- (inclusief administratie- en materiaalkosten en diploma)

CURSUS

Aan de slag met digitale lessen voor flipping the classroom

OPBRENGST Je bent in staat gebruik te maken van moderne, digitale leermiddelen en kunt je lessen of kennisinhouden digitaal weergeven voor het concept 'flipping the classroom'. Zo is je lesmateriaal altijd toegankelijk voor je leerlingen en heb jij in je lessen meer tijd voor 'hoger-orde-denken'.

DOELGROEP Leraren basisonderwijs, docenten voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs

PLANNING Drie bijeenkomsten van twee uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN € 350,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Beeldcoachen Introductie (deel 1)

OPBRENGST Je weet wat beeldcoachen inhoudt en of deze methodiek bij jou past.

DOELGROEP Leraren, coaches, intern begeleiders en directieleden in het VVE, primair onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs en hbo die op schoolniveau een begeleidende en/of coachende taak hebben

PLANNING Zes bijeenkomsten van drie uur
Studiebelasting: 80 uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN € 920,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

BIJZONDERHEDEN De volledige opleiding Beeldcoach bestaat uit 3 delen (introductiecursus, deel 2 en deel 3). Na ieder deel ontvangt de deelnemer een certificaat van deelname. Bij het behalen van alle drie de certificaten ontvangen deelnemers het diploma Gecertificeerd beeldcoach.
Voor deel 2 en 3 dienen deelnemers te beschikken over een digitale camera, een beeldmontageprogramma en een laptop

CURSUS

Beeldcoachen deel 2

OPBRENGST Je past de beeldcoachmethodiek toe in minimaal twee coachtrajecten.

DOELGROEP	Leraren, coaches, intern begeleiders en directieleden in het VVE, primair onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs en hbo die op schoolniveau een begeleidende en/of coachende taak hebben en Beeldcoachen Introductie (deel 1) hebben gevolgd
PLANNING	Acht bijeenkomsten van drie uur Studiebelasting: 100 uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 1.260,- (inclusief administratie- en materiaalkosten en het boek Beeldcoaching, de essenties)
BIJZONDERHEDEN	De volledige opleiding Beeldcoach bestaat uit 3 delen (introductiecursus, deel 2 en deel 3). Na ieder deel ontvangt de deelnemer een certificaat van deelname. Bij het behalen van alle drie de certificaten ontvangen deelnemers het diploma Gecertificeerd beeldcoach. Voor deel 2 en 3 dienen deelnemers te beschikken over een digitale camera, een beeldmontageprogramma en een laptop

CURSUS

Beeldcoachen deel 3

OPBRENGST Je past de beeldcoachmethodiek toe in minimaal drie coachtrajecten.

DOELGROEP	Leraren, coaches, intern begeleiders en directieleden in het VVE, primair onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs en hbo die op schoolniveau een begeleidende en/of coachende taak hebben en Beeldcoaching Introductie (deel 1) en Beeldcoachen deel 2 hebben gevolgd
PLANNING	Veertien bijeenkomsten van drie uur Studiebelasting: 180 uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 2.080,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)
BIJZONDERHEDEN	De volledige opleiding Beeldcoach bestaat uit 3 delen (introductiecursus, deel 2 en deel 3). Na ieder deel ontvangt de deelnemer een certificaat van deelname. Bij het behalen van alle drie de certificaten ontvangen deelnemers het diploma Gecertificeerd beeldcoach. Voor deel 2 en 3 dienen deelnemers te beschikken over een digitale camera, een beeldmontageprogramma en een laptop

CURSUS

Coöperatief leren

OPBRENGST Je beschikt over kennis en vaardigheden voor het toepassen van coöperatief leren in je eigen onderwijssituatie. Door het actief uitproberen van verschillende coöperatieve werkvormen tijdens de cursus weet je wat de mogelijkheden zijn.

DOELGROEP PLANNING

Leraren en teams
Twee bijeenkomsten van drie uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 340,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Geef creativiteit de ruimte

OPBRENGST Je hebt op verschillende manieren praktische ideeën opgedaan om de verbeelding van kinderen te stimuleren met één of meer van onderstaande cursussen:

- Creatieve vaardigheden (twee bijeenkomsten)
- Iedereen kan tekenen (één bijeenkomst)
- Kleuterkunst (twee bijeenkomsten)
- Stopmotions (één bijeenkomst)
- Verbeelding aan de macht (één bijeenkomst)
- Visueel noteren in de klas

DOELGROEP

Leraren, onderwijsassistenten en lerarenondersteuners in het basisonderwijs

PLANNING

Eén of twee bijeenkomsten van drie uur

KOSTEN

€ 90,- per bijeenkomst (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS NIEUW!

Kansengelijkheid in de klas

OPBRENGST Je hebt een helder beeld van de uitdagingen die ten grondslag liggen aan kansengelijkheid in het onderwijs. Je hebt inzicht in de effecten die impliciete vooroordelen kunnen hebben op leerlingen en je gaat naar huis met een set direct toepasbare handelingsperspectieven om gelijke kansen voor alle kinderen in jouw klas te bevorderen.

DOELGROEP PLANNING

Leraren basisonderwijs
Twee bijeenkomsten van drie uur en één online terugkombijeenkomst van één uur

KOSTEN

€ 390,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Onderzoekend en ontwerpnd leren in de klas (tips & tools)

OPBRENGST Je kunt een (bestaande) lessenserie 'Onderzoekend en ontwerpnd leren' vormgeven in je eigen klas. Je ontwikkelt leerkrachtvaardigheden die gericht zijn op het ondersteunen van leerlingen tijdens een OOL-les. Je gaat naar huis met veel praktische tips, tools en rijke leerervaringen.

DOELGROEP	Leraren basisonderwijs (alle groepen), bouwcoördinatoren, intern begeleiders en remedial teachers
PLANNING	Drie bijeenkomsten van drie uur Voor data en lestijd zie onze website
KOSTEN	€ 510,- (inclusief BLOOMtool, administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Samenwerken met alle ouders? Dat kun jij!

OPBRENGST Je bent vaardiger geworden in het samenwerken met ouders door het opdoen van kennis uit de literatuur én het praktisch oefenen.

DOELGROEP	Startende en ervaren leraren basisonderwijs en schoolleiders, die het samenwerken met ouders soms als lastig, complex of energievretend ervaren
PLANNING	Drie online bijeenkomsten van anderhalf uur Studiebelasting: 9 uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 250,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Vitaal voor de klas

OPBRENGST Je hebt zicht op wat jij nodig hebt om vitaal te blijven in de woelige werkelijkheid van het onderwijs. Je hebt onder andere jouw persoonlijke missie verhelderd en jouw energiegevers en persoonlijke kwaliteiten in kaart gebracht. Jouw nieuwe kennis en vaardigheden over vitaliteit zet je in jouw praktijk in, ook voor de vitaliteit van jouw leerlingen.

DOELGROEP	Leraren en andere professionals in het basisonderwijs, die zich soms 'te druk', 'vermoeid' of 'gestrest' voelen en bewust wat willen doen om dit te voorkomen
PLANNING	Drie online bijeenkomsten van anderhalf uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 250,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Werken aan eigenaarschap bij leerlingen

OPBRENGST Je weet welke vaardigheden kinderen nodig hebben om hun eigen leren aan te sturen en hoe je hen kunt begeleiden om deze vaardigheden op te doen.

DOELGROEP PLANNING

Leraren basisonderwijs
Twee bijeenkomsten van zes uur, drie uur zelfstudie.
Studiebelasting: 15 uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 650,- (inclusief lunch, administratie- en materiaalkosten)

IN-COMPANY

Filosoferen met kinderen

OPBRENGST Je bent in staat te filosoferen met kinderen. Je weet bijvoorbeeld welke vragen filosofische vragen zijn en hoe je een gesprek opbouwt. Ook kun je denkfuncties bij kinderen signaleren.

DOELGROEP PLANNING

Leraren van groep 1 tot en met 8
Drie bijeenkomsten van twee uur (tussen de bijeenkomsten door wordt er geoefend in de eigen groep)
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Geschiktheidsonderzoek zij-instroom

OPBRENGST Uit het geschiktheidsonderzoek kan blijken:

- dat de kandidaat ongeschikt is om zij-instromer te worden. De betreffende persoon kan dan niet zij-instromen. De persoon zou nu nog via een reguliere (deeltijd) lerarenopleiding zijn bevoegdheid kunnen halen, maar de school heeft dan geen recht meer op de subsidie zij-instroom;
- dat de kandidaat geschikt is om zij-instromer te worden. De kandidaat mag direct ingezet worden voor de klas.

DOELGROEP

De regeling zij-instroom staat open voor personen met een afgeronde hbo- of wetenschappelijke bacheloropleiding
Op volgorde van binnenkomst

PLANNING KOSTEN

€ 1.870,-

BIJZONDERHEDEN

Voordat het geschiktheidsonderzoek kan worden afgenomen, dient de kandidaat een rekentoets (Wiscat) te behalen.
Voor afnamedata zie onze website. Additionele kosten: € 70,-

IN-COMPANY

Krachtig gesprekken voeren

OPBRENGST Je hebt inzicht in de mechanismen die er zijn in interactie en communicatie met leerlingen, ouders en collega's. Dit maakt dat er op een open, creatieve manier met elkaar wordt omgegaan, doelen sneller worden gehaald en conflicten op een goede manier worden opgelost.

DOELGROEP Directie, intern begeleiders en leraren
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

IN-COMPANY

Kunst, cultuur en creativiteit

OPBRENGST Je hebt nieuwe inspiratie voor kunst en cultuur op school. Je weet hoe je creativiteit, de motor waar het toekomstgericht onderwijs op draait, kunt stimuleren.

DOELGROEP Scholen/teams met kunst en cultuur als profiel, speerpunt of aandachtspunt (starters en gevorderden)
PLANNING In overleg, zowel met betrekking tot plaats als data (frequentie)
KOSTEN Op basis van offerte

IN-COMPANY

Kunst- en cultuursafari

OPBRENGST Tijdens een rondwandeling door de wijk van de school heb je heel veel ideeën gegenereerd om tot verbeeldende opdrachten te komen voor leerlingen van groep 1 tot en met 8.

DOELGROEP Een heel schoolteam: leraren groep 1 tot en met 8
PLANNING Twee bijeenkomsten van tweeënhalf uur
Data en tijden in overleg
KOSTEN Op basis van offerte

IN-COMPANY

Pedagogisch specialisme (mbo+)

Verdiepingscursus

OPBRENGST Je kennis van je vak is verdiept. Zo kun je door observaties kinderen verder brengen in hun ontwikkeling. Bovendien heb je praktische handvatten, waar je meteen mee aan de slag kunt in je eigen werk.

DOELGROEP	Onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Reken anders!

Rekenen en onderwijs anders organiseren

OPBRENGST Het team heeft zicht op het aanpassen van het reken-wiskunde-onderwijs bij de gekozen, andere visie op onderwijs.

DOELGROEP	Schoolteams in het primair en voortgezet onderwijs
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte



Expertisegebied Leerlingenzorg



Leraren en scholen zijn bereidwillig en gemotiveerd voor het begeleiden van de diversiteit aan leerlingen. In veel gevallen lukt dat goed. Toch voelen leraren zich hiervoor vaak niet voldoende toegerust. Het ontbreekt niet aan goede wil, maar vaak wel aan de juiste kennis of vaardigheden om aan de vraag van leerlingen te kunnen voldoen. Onze adviseurs kunnen hierbij op verschillende manieren meedenken en ondersteunen. De activiteiten concentreren zich rond vragen op pedagogisch gebied, didactisch gebied en op de samenhang daarin. Wij ondersteunen scholen en leraren op verschillende manieren bij de begeleiding van leerlingen. Centraal daarbij staan het verder ontwikkelen en borgen van vaardigheden en attitudes van leraren. Wij hebben expertise op het gebied van leerlingenzorg in relatie tot leerkrachtgedrag, diversiteit en inclusie, klassenmanagement en planmatig werken. Leden van het kenniscentrum participeren in verschillende netwerken om op de hoogte te blijven van de actuele stand van zaken van de leer- en ontwikkelgebieden. Deze kennis gebruiken we in ons onderwijs en in onze dienstverlening.

VISIE

Onze visie is: we dragen zorg voor alle leerlingen door aan te sluiten bij leerlingen én leraren.

ONDERZOEK EN INNOVATIE

De adviseurs van het Marnix Onderwijscentrum hebben actuele kennis op het gebied van leren en gedrag van leerlingen. Onze experts zijn tevens betrokken bij de master Passend Meesterschap.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Het is niet gemakkelijk om les te geven aan leerlingen die op verschillende niveaus hulp nodig hebben en/of aan leerlingen die verschillen in werktempo, concentratievermogen, leerstijl, enzovoorts. Het Marnix Onderwijscentrum heeft ruime ervaring in het ondersteunen van scholen rond onderwerpen als 'leren en gedrag' en 'diversiteit en inclusie'.

OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

We verzorgen diverse cursussen, post-hbo-opleidingen en een masteropleiding op het gebied van leerlingenzorg. Voor de masteropleiding (Passend meesterschap) zie de brochure Masteropleidingen.

ADVISEURS

Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

OPLEIDING

Gedragsspecialist Basisopleiding (Post-HBO)

OPBRENGST Je weet hoe je een veilig en uitdagend pedagogisch klimaat voor alle leerlingen kunt realiseren, zowel op individueel als groeps- en schoolniveau. Je levert een bijdrage aan de pedagogische kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs binnen jouw school. Je hebt zicht op de verschillende factoren die gedrag bepalen en kunt de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen in kaart brengen. Je bent in staat een plan van aanpak op te stellen, uit te voeren en te evalueren. Pedagogische middelen en vaardigheden kun je doelbewust inzetten, afgestemd op de behoeften van individuele kinderen, de groep en de leraar. Je weet hoe je kunt omgaan met complexe situaties in een klas en je bent in staat collega's te ondersteunen in hun pedagogisch handelen.

**DOELGROEP
PLANNING**

Bevoegde leraren basisonderwijs
Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment
Studiebelasting: 350 uur

KOSTEN

Voor data en lestijden zie onze website
€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Intern Begeleider Basisopleiding (Post-HBO)

OPBRENGST Je bent in staat de zorgstructuur binnen een school op te zetten en te coördineren. Je kunt op professionele wijze leraren begeleiden en ondersteunen bij het inhoud geven aan de leerlingenzorg. Bovendien kun je een bijdrage leveren aan het implementeren van vernieuwingen op school.

**DOELGROEP
PLANNING**

Bevoegde leraren basisonderwijs
Deze opleiding wordt zowel als dagopleiding als middag/avondopleiding aangeboden

Dagvariant Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment

Middag/avondvariant Acht bijeenkomsten van drie uur, vierentwintig uur blended learning, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment

Studiebelasting: 350 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Intern Begeleider Top-opleiding (Post-HBO)

Vervolg op basisopleiding

OPBRENGST Als intern begeleider met de Top-opleiding, ben je vaardig in het begeleiden en coachen van leerkrachten bij het uitvoeren van het zorgbeleid in de school. Daarnaast ben je in staat om overleg te voeren met externe organisaties om de begeleiding van leerlingen af te stemmen en het (bovenschools)management te adviseren over de kaders waarbinnen de leerlingenzorg plaats moet vinden. Je kunt een verandertraject aangaande leerlingenzorg initiëren en hier mede leiding aan geven.

TOELATINGSEISEN Studenten die de post-hbo Intern Begeleider Top opleiding gaan volgen, zijn werkzaam als IB-er in het onderwijs. Daarnaast hebben zij de Intern Begeleider basisopleiding of een soortgelijke opleiding als basis gevolgd. Studenten die een andere opleiding dan de Post-HBO Intern Begeleider basis hebben gevolgd, kunnen worden gevraagd om een vooropdracht te maken. Dit wordt tijdens het intakegesprek besproken en vastgesteld

PLANNING Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangsen eindassessment

Studiebelasting: 350 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN € 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Leer- en gedragsspecialist Top-opleiding (Post-HBO)

OPBRENGST Je weet hoe leren en gedrag samenhangen en elkaar beïnvloeden. Je denkt met collega's mee in het zoeken naar creatieve oplossingen bij leer- en gedragsproblemen in de klas. Binnen het schoolteam ben je een inspirator en in staat om planmatig en gericht de kwaliteit van onderwijs beter af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben.

DOELGROEP Leraren die in het bezit zijn van het diploma Gedragsspecialist of Remedial Teacher Basisopleiding (Post-HBO) of een vergelijkbaar bekwaamheidsdossier. Van deelnemers wordt verwacht dat zij opdrachten in hun praktijk kunnen uitvoeren

PLANNING Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangsen eindassessment

Studiebelasting: 350 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN € 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Leerspecialist/RT Basisopleiding (Post-HBO)

OPBRENGST De opleiding is gericht op het uitbreiden en verdiepen van specifieke kennis en vaardigheden over leerproblematiek. Je ontwikkelt je vaardigheden in het signaleren, diagnosticeren en remediëren van leerproblemen.

DOELGROEP	Bevoegde leraren in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs
PLANNING	Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangsgesprek en eindassessment en een terugkomdag na een jaar Studiebelasting: 350 uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 2.650,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten, diploma en terugkomdag, exclusief aan te schaffen literatuur)

OPLEIDING

Specialist Hoogbegaafdheid en Differentiatie (Post-HBO)

OPBRENGST Je hebt kennis en vaardigheden om als specialist binnen de school het aanspreekpunt voor collega's en ouders te zijn. Je bent in staat een beleidsplan voor je school (of meerdere scholen binnen het bestuur) te schrijven en je kunt een initiërende en stimulerende rol vervullen binnen de school op het gebied van hoogbegaafdheid en differentiatie.

DOELGROEP	Leraren die lesgeven in het basis- of voortgezet onderwijs, intern begeleiders, coördinatoren die zich willen specialiseren in het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. De opleiding verbindt de theorie aan de praktijk en het is dan ook noodzakelijk dat je verbonden bent aan een school
PLANNING	Acht bijeenkomsten van 6 uur, een intakegesprek, voortgangsgesprek en eindassessment Studiebelasting: 140 uur Voor data en lestijden zie onze website.
KOSTEN	€ 2.500,- (inclusief broodmaaltijd, administratie- en materiaal-kosten en diploma)

CURSUS

(Hoog)begaafde kinderen in de school

OPBRENGST Je hebt kennis van verschillende theorieën rondom hoogbegaafdheid. Je herkent kenmerken van hoogbegaafdheid bij de leerlingen en hebt zicht op hun ontwikkeling. Door stimulerend signaleren kun je inspelen op hun (onderwijs) behoeften.

DOELGROEP PLANNING

Directeuren, leraren, intern begeleiders en remedial teachers
Eén bijeenkomst van zes uur

Voor datum en lestijd zie onze website

KOSTEN

€ 360,- (inclusief lunch, administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Kennis van het kinderbrein

OPBRENGST Je hebt kennis opgedaan over de rol van geheugen, motivatie en de executieve functies bij het leren. Je weet hoe de executieve functies het 'leergedrag' reguleren en aansturen. Je bent met de opgedane kennis in staat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen specifiek in kaart te brengen. Bovendien heb je vaardigheden ontwikkeld om leerlingen individueel en in de groep te ondersteunen, zodat ze hun eigen gedrag optimaal kunnen reguleren en tot leren komen.

DOELGROEP

Leraren, onderwijsassistenten, intern begeleiders en remedial teachers

PLANNING

Eén bijeenkomst van zes en half uur en een terugkombijeenkomst van drie uur

Studiebelasting 12 uur

Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 530,- (inclusief eenmaal lunch, administratie- en materiaalkosten)

ADVIES/BEGELEIDING

Coaching en begeleiding op het gebied van (hoog)begaafdheid

OPBRENGST Je krijgt ondersteuning bij het opzetten en uitvoeren van beleid voor (hoog)begaafde leerlingen en/of bij het begeleiden van deze leerlingen. Uitgangspunt van dit traject is de begeleidingsvraag van de gecoachte.

DOELGROEP	Docenten, intern begeleiders en remedial teachers van scholen die werk (willen) maken van het beleid ten aanzien van (hoog)begaafdheid
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

De 'moeilijke' groep

OPBRENGST Je krijgt ondersteuning bij het bieden van leerlingenzorg. Dit gebeurt door begeleiding en training van leraren bij het werken met groeps-overzichten en groepsplannen. Ook kan een bijdrage aan de HGD-onderzoeksfase van leerlingen met leer- of gedragsproblemen worden geleverd.

DOELGROEP	Leraren, intern begeleiders en remedial teachers
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

De Vreedzame School

OPBRENGST De Vreedzame School wil het sociale en emotionele klimaat in de klas en de school veranderen. Het gaat om het werken aan de identiteit van de school als democratische gemeenschap waarin ieder gezien en gehoord wordt en verantwoordelijkheid en betrokkenheid van leerlingen én leraren geoptimaliseerd worden. Daarbij wordt leerlingen én leraren geleerd hoe conflicten kunnen worden opgelost op een manier die constructief is en die voor alle betrokkenen acceptabel is.

DOELGROEP	Scholen die de identiteit van de school willen vormgeven door democratie en inspraak en die de sociale competenties van allen die in de school een plaats hebben, willen versterken. Deze scholen willen kinderen voorleven wat deze kernwaarden voor hen kunnen betekenen
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Groepsoverzichten en groepsplannen

OPBRENGST Je kunt groepsoverzichten en groepsplannen efficiënt en effectief inzetten.

DOELGROEP Leraren, intern begeleiders en remedial teachers
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Kinderen en echtscheiding

OPBRENGST Je hebt inzicht in de gevolgen van echtscheiding voor kinderen en weet hoe je hierbij als school aandacht wilt besteden aan kinderen en hun ouders.

DOELGROEP Directies, leraren, intern begeleiders en remedial teachers
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Kinderen en rouw

OPBRENGST Je weet wat kinderen en teamleden nodig hebben bij rouw in school en hebt inzicht in goede werkvormen, draaiboeken en (voor)leesboeken.

DOELGROEP Directies, leraren en intern begeleiders
PLANNING In overleg
KOSTEN Op basis van offerte



Expertisegebied Jonge Kind (2 tot 8 jaar)



Aandacht voor het jonge kind!

VISIE EN UITGANGSPUNTEN

Peuters en kleuters zijn speciaal. Ze leren op een heel eigen manier en nemen daarmee een speciale plaats in binnen de school.

LEREN DOOR SPELEN IN EEN RIJKE LEEROMGEVING

In en door hun spel leren jonge kinderen zichzelf, de ander en het andere steeds beter kennen. Handelend in spelsituaties vindt ontwikkeling plaats. Op deze manier wordt de basis gelegd voor het latere schoolse leren. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hierbij heel belangrijk. Zij zijn de spil en creëren een rijke leeromgeving waarin kinderen via spel en spelactiviteiten komen tot leeractiviteiten. Deze visie staat centraal in de cursussen en de teamtrainingen die het Marnix Onderwijscentrum verzorgt.

KANSEN VOOR HET ONDERWIJS AAN PEUTERS EN KLEUTERS

Het 'jonge kind' staat volop in de belangstelling. Hierbij zijn twee bewegingen zichtbaar. Aan de ene kant is er een sterke beweging die ervoor pleit aandacht te hebben voor het specifieke van de vroegkinderlijke ontwikkeling en opvoeding. Aan de andere kant is er de roep om vroegtijdige signalering en doelgericht werken met jonge kinderen. Deze twee bewegingen zijn zichtbaar in publicaties en in de praktijk op (voor)scholen. Ze hoeven echter niet tegenstrijdig te zijn. Centraal staat de vraag: hoe leren jonge kinderen en wat is er nodig om hieraan tegemoet te komen?

HANDELINGSGERICHT WERKEN EN PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is de ontwikkeling die het voor elke leerling mogelijk maakt optimaal gebruik te maken van de onderwijsvoorzieningen en van alle ondersteuning die daarbij geboden kan worden. Stapsgewijs worden de kinderen in een groep in beeld gebracht: wat vragen de kinderen van de leerkracht of pedagogisch medewerker aan instructie, zorg en aandacht zodat gestelde doelen gehaald kunnen worden? Door eerst goed te observeren en daarna cyclisch en planmatig te handelen (handelingsgericht werken), kan worden afgestemd op de kinderen in de groep. Een goede organisatie is hierbij van

belang, zodat de leerkracht of pedagogisch medewerker overzicht kan houden en de aandacht kan geven aan de kinderen die nodig is. Door het creëren van een rijke leeromgeving waarin kinderen zelfstandig kunnen werken, kan de leerkracht of pedagogisch medewerker instructie geven binnen de kleine kring. Klassenmanagement krijgt dan ook de nodige aandacht.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers is het de uitdaging om het aanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Adviseurs van het Marnix Onderwijscentrum hebben ruime ervaring in het begeleiden van dit proces in teams. Het eigene van het onderwijsaanbod in de kleuter- en peutergroepen staat centraal, waarbij wordt gewerkt vanuit de eigen praktijksituatie in de groep.

OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

Wij bieden diverse cursussen en een post-hbo-opleiding aan, specifiek gericht op het jonge kind. De post-hbo-opleiding Jonge Kind Specialist is ook geschikt voor coördinatoren van een IKC, kinderdagverblijf of de onderbouw van een school. Veel van onze cursussen zijn ook geschikt voor pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten.

ADVISEURS

Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

OPLEIDING

Jonge Kind Specialist (Post-HBO)

OPBRENGST Je bent in staat een beargumenteerd onderwijsaanbod voor het jonge kind te ontwikkelen en vorm te geven in de praktijk. Je doet dit vanuit een onderbouwde visie op de ontwikkeling van het jonge kind. Het kind, ouders en collega's, worden hierbij gezien als 'learning partners'. Je kent de ontwikkelingslijnen en weet hoe de ontwikkelingen van het jonge kind te observeren en te registreren in het leerlingvolgsysteem van de school. Op grond van de signalering ben je in staat groepsoverzichten en groepsplannen te maken, met oog voor de eigen pedagogisch-didactische aanpak van het jonge kind. Door het opzetten van een lerend netwerk leer je hoe je binnen je team kennisoverdracht kunt realiseren.

DOELGROEP	Leraren van de groepen 1 en 2 en pedagogisch medewerkers met een relevante hbo-opleiding (pabo, pedagogiek, enz.)
PLANNING	Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment Studiebelasting: 350 uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma, exclusief aan te schaffen literatuur)

CURSUS

Autisme Spectrum Stoornis (ASS) bij kleuters

OPBRENGST Je kunt kenmerken en bijkomende problemen van kleuters met ASS herkennen. Je hebt inzicht in de ondersteuningsvraag die deze kinderen door hun gedrag aan de leraar stellen en leert inspelen op de ondersteuningsbehoeften van deze groep kinderen.

DOELGROEP	Leraren, intern begeleiders, remedial teachers die werken met kinderen uit groep 1 en 2
PLANNING	Eén bijeenkomst van zes en half uur Voor datum en lestijd zie onze website
KOSTEN	€ 380,- (inclusief lunch, administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Hoeken die kinderen echt betrokken maken in een rijke leeromgeving

OPBRENGST Je hebt handvatten om een rijke leeromgeving met uitdagende hoeken voor taal en rekenen te creëren in je eigen groep. Je weet hoe je de kinderen daarbij echt betrokken kan maken. Je werkt een eigen thema uit en kan daardoor direct aan de slag in jouw eigen praktijk.

DOELGROEP
PLANNING

Pedagogisch medewerkers en leraren groep 1/2 en 3
Twee bijeenkomsten van drie uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 340,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS NIEUW!

Jonge kinderen leren met muziek

OPBRENGST Je hebt veel ideeën om muziek in te zetten bij de dagelijkse routines in de groep, om reken- en taalactiviteiten afwisselender te maken en om de sociaal-emotionele, motorische en cognitieve ontwikkeling van de leerlingen in groep 1/2 en 3 te bevorderen.

DOELGROEP

Leraren basisonderwijs die werkzaam zijn in de groep 1/2 en 3 en meer muziekactiviteiten willen inzetten

PLANNING

Drie bijeenkomsten van tweeënhalf uur
Voor data en lestijden zie onze website

KOSTEN

€ 420,- (inclusief administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Sensomotorische ontwikkeling in de kleutergroepen

OPBRENGST Je hebt inzicht in de sensomotorische ontwikkeling van het jonge kind en hebt kennis van concrete mogelijkheden voor het bevorderen van de motorische ontwikkeling binnen je eigen klassensituatie.

DOELGROEP
PLANNING

Pedagogisch medewerkers en leraren groep 1/2
Eén bijeenkomst van zeven uur
Voor datum en lestijd zie onze website

KOSTEN

€ 400,- (inclusief lunch, administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Spel en spelbegeleiding bij jonge kinderen

OPBRENGST Je weet hoe de spelontwikkeling van jonge kinderen verloopt. Je kunt de spelontwikkeling in kaart brengen en de betrokkenheid van leerlingen observeren. Je weet welke vormen van spelbegeleiding er zijn en hoe je deze als professional doelgericht kunt inzetten in je onderwijs aan jonge kinderen.

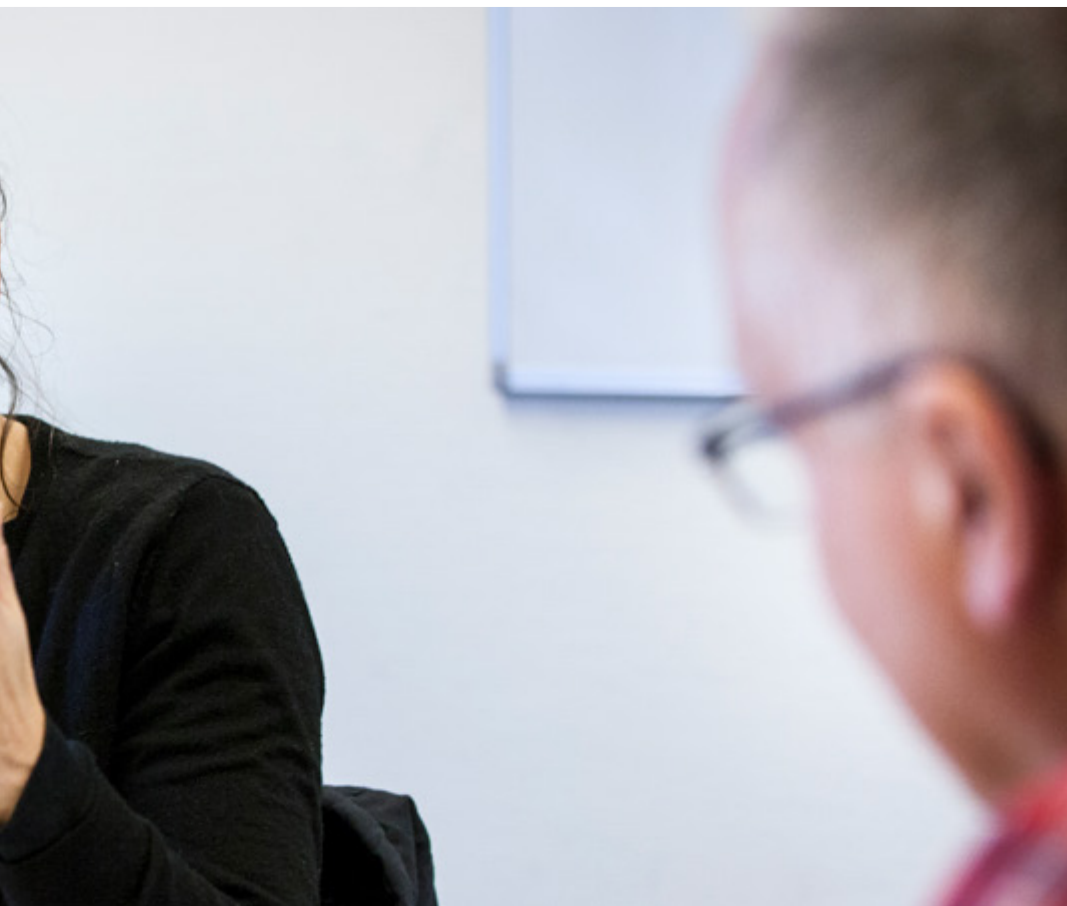
DOELGROEP Leraren groep 1/2, pedagogisch medewerkers, intern begeleiders, coördinatoren onderbouw

PLANNING Eén bijeenkomst van zeven uur
Voor datum en lestijd zie onze website

KOSTEN € 400,- (inclusief lunch, administratie- en materiaalkosten)



Expertisegebied Leiderschap in het onderwijs



VISIE

Met Leiderschap in onderwijs wil het Marnix Onderwijscentrum onderwijsorganisaties ondersteunen in het voortdurend verbeteren van hun kwaliteit. Daarbij ligt de focus op de advisering, begeleiding en professionalisering van leidinggevendenden van scholen. Onze begeleidingsfilosofie gaat uit van zelfsturing van mensen in organisaties. Dit betekent dat we in onze manier van begeleiden uitgaan van de capaciteit van de organisatie en daar aansluiten waar aanvullende capaciteit en deskundigheid gewenst is.

Onze onderscheidende kenmerken zijn:

- De adviseurs hebben allen ruime ervaring in het begeleiden en ondersteunen van leidinggevendenden in het onderwijs
- Er is verbinding met de Penta Nova, Academie voor Schoolleiderschap en haar schoolleidersopleidingen en lectoraat
- We bieden maatwerk dat uitgaat van de vraag over leiderschap aan de schoolorganisatie

ONDERZOEK EN INNOVATIE

Door participatie in het Penta Nova-lectoraat Leiderschap in het onderwijs zijn we betrokken bij de nieuwste inzichten en ontwikkelingen in schoolleiderschap. Daarnaast spelen we in op de vragen en behoeften die in het veld aan de orde zijn.

IN-COMPANY BEGELEIDING

Op het gebied van advisering en begeleiding leveren we een verscheidenheid aan diensten. Daarbij kan gedacht worden aan:

- (Team)communicatie
- Beleidsadvisering en –ondersteuning
- Coaching van leidinggevendenden
- Organisatieontwikkeling
- Kwaliteitszorg

OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

Onze opleidingen en cursussen zijn gericht op de professionalisering van leidinggevendenden. Naast de inhoudelijke en uitvoerende betrokkenheid bij de schoolleidersopleidingen van Penta Nova, zijn er andere scholingstrajecten speciaal gericht op toekomstige en huidige leidinggevendenden. Daarnaast bieden we in samenwerking met partners verschillende routes aan om je te professionaliseren en indien gewenst je herregistratie te halen.

Voor leidinggevendenden buiten het onderwijs biedt het Marnix Onderwijscentrum een eenjarige opleiding voor zij-instromers aan. Dit traject bestaat uit een onderwijskundig deel en schoolleiders-deel.

ADVISEURS

Voor een profiel van de onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

Schoolleidersopleidingen (Penta Nova)

- Middenmanagement: een eenjarige opleiding voor docenten en middenkader in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs
- Opleiding Schoolleider Basisbekwaam en Opleiding Schoolleider Vakbekwaam: eenjarige opleidingen voor (toekomstige) leidinggevers en schoolleiders in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs
- Master Educational Leadership: geaccrediteerde hbo-master voor ervaren gediplomeerde schoolleiders
- Traject Oriëntatie op management: voor leraren die zich willen oriënteren op leidinggeven
- Herregistratiemodules: korte trajecten voor schoolleiders die ingezet kunnen worden voor de herregistratie in het Schoolleidersregister
- Zij-instroomtraject Directeur Basisschool: voor leidinggevers van buiten het onderwijs in die het onderwijs willen gaan werken

De Marnix Academie participeert samen met zes andere hogescholen in het samenwerkingsverband Penta Nova, Academie voor Schoolleiderschap. Uitgebreide informatie over de opleidingen en trainingen en data van voorlichtingsbijeenkomsten: www.pentanova.nl. Brochures van de verschillende opleidingen kun je daar downloaden of aanvragen via info@pentanova.nl.

OPLEIDING

Coach in het onderwijs (Post-HBO)

OPBRENGST Je coacht collega's door ze te stimuleren na te denken over wat ze willen bereiken. Je werkt toe naar realistische keuzes die de coachee kan vertalen naar concreet handelen. Tegelijkertijd zorg je ervoor dat je coachee eigenaar blijft van zijn of haar eigen leerproces. Je doet dit professioneel op basis van een onderbouwde visie op coaching.

DOELGROEP	Leraren, intern begeleiders, bouwcoördinatoren en begeleiders van startende leraren
PLANNING	Acht bijeenkomsten van zes uur, een intakegesprek, voortgangs- en eindassessment Studiebelasting 350 uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 2.500,- (inclusief lunches, administratie- en materiaalkosten en diploma)

OPLEIDING

Zij-instroom Directeur basisonderwijs

OPBRENGST Je wordt opgeleid tot Schoolleider Vakbekwaam. Met het diploma kun je je registreren bij het Schoolleidersregister PO.

DOELGROEP	Leidinggevend en die werkzaam zijn in een andere sector dan het onderwijs en de overstap willen maken naar het vak van schoolleider
PLANNING	Studiebelasting 20 tot 25 uur per week, acht contacturen en acht uur stage per week De opleiding start op twee momenten per kalenderjaar, in april en in oktober/november Zie voor nadere informatie onze website.
KOSTEN	ca. € 12.000,-

CURSUS

Het coachen van leraren (basis)

OPBRENGST Je leert welke coachingstechnieken die je kunt inzetten om collega's te ondersteunen bij hun begeleidings- en coachingsvragen. Je benut daarbij hun potentiële kwaliteiten.

DOELGROEP	Intern begeleiders, directieleden en andere teamleden die tot taak hebben (nieuwe) collega's te coachen
PLANNING	Drie bijeenkomsten van drie uur en één bijeenkomst van zes en half uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 810,- (inclusief eenmaal lunch, administratie- en materiaalkosten)

CURSUS

Omgaan met klachten en de rol van schoolcontactpersoon/vertrouwenspersoon

OPBRENGST Je hebt zicht op de taak van de schoolcontactpersoon bij het omgaan met en afhandelen van klachten. Je weet welke positie je als schoolcontactpersoon hebt binnen de schoolorganisatie en hebt handvatten om als contactpersoon aan de slag te gaan.

DOELGROEP	Startende (school)contactpersonen en contactpersonen die hun eigen kennis en vaardigheden willen opfrissen
PLANNING	Eén bijeenkomst van zes uur Voor data en lestijden zie onze website
KOSTEN	€ 360,- (inclusief lunch, administratie- en materiaalkosten)

ADVIES/BEGELEIDING

Lesson Study als effectieve vorm van teamleren

OPBRENGST Het team is in staat de principes van Lesson Study toe te passen. Door middel van Lesson Study wordt de professionele samenwerking tussen teamleden gestimuleerd en de vakinhoud verdiept.

DOELGROEP	Schoolteams in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/MAATWERK **NIEUW!**

Een zij-instromende leraar op mijn school?

OPBRENGST Als schoolleider/bestuurder weet je wat het geschiktheidsonderzoek van leraren inhoudt. Ook weet je hoe je voor een goede start van de zij-instromende leraar kunt zorgen en hoe de opleiding eruitziet.

DOELGROEP	Schoolleiders en bestuurders
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Gratis

ADVIES/BEGELEIDING

Herregistratie voor schoolleiders via informeel leren

OPBRENGST Na afronding van een of meerdere thema's (in een portfolio of in een gesprek met andere schoolleiders) ontvang je een certificaat met herregistratiepunten wat je kunt inzetten voor herregistratie bij het Schoolleidersregister PO.

DOELGROEP	Schoolleiders die zijn geregistreerd bij Schoolleidersregister PO
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

IN-COMPANY

Leren in perspectief van de eigen organisatie

OPBRENGST Professionalisering van schoolleiders en bestuurders, afgestemd op de eigen leerwensen en leerwijzen, gestimuleerd door samen leren en verbonden met de koers van de eigen organisatie. Indien gewenst kan dit traject leiden tot herregistratie als schoolleider.

DOELGROEP	Schoolleiders en bestuurders
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte



Expertisegebied Coaching



VISIE EN UITGANGSPUNTEN

De kwaliteit van het onderwijs wordt voor het grootste deel bepaald door de persoon die het onderwijs vormgeeft. Leraren die zin hebben in hun werk en met passie en inzet voor de klas staan en schoolleiders die met plezier het team motiveren. Dat is wat elke leerling nodig heeft en wat leraren, schoolleiders en bestuurders graag willen.

VITALE PROFESSIONALS

Je wilt vitaal blijven, jezelf graag verder ontwikkelen als professional of soms gaat je werk niet meer zo vanzelf als eerst.

Wellicht zijn de volgende situaties herkenbaar?

- Je bent directeur van een basisschool en krijgt te maken met lastige situaties, zoals veeleisende ouders, onmacht van collega's en onderlinge irritaties. Je doet je best, maar toch heb je het gevoel dat je tekortschiet. Je vraagt je af welke begeleiding of coaching jouw collega(s) zou kunnen ondersteunen.
- Je staat al jaren voor de klas. Tot nu toe heb je altijd met veel plezier gewerkt, maar zonder verklaarbare reden is jouw werkplezier opeens weg. Je hebt het gevoel niets meer goed te kunnen doen in de ogen van een ander. Daar word je onzeker van en je gaat met tegenzin naar werk.
- Je komt net van de Pabo. Je hebt jouw eigen klas en wilt het allemaal heel goed doen, maar het wordt gaandeweg te veel. Je gaat twijfelen en komt slecht tot rust.
- Je hebt een druk gezin en een drukke baan en worstelt met het vinden van een goede balans tussen werk en privé.

Als dat zo is, dan kan een vorm van coaching jou ondersteunen. In een persoonlijk gesprek helpen wij je een goede keuze te maken uit verschillende vormen van begeleiding.

UITGANGSPUNTEN

Bij coaching hanteren we een aantal belangrijke uitgangspunten. Onze individuele begeleiding is gericht op het persoonlijk functioneren van mensen, voornamelijk in werksituaties. Bij het begeleiden werken we vanuit de autonomie en het ontwikkelvermogen van mensen. De begeleiding sluit daarbij aan. In het begeleidingsproces staat gelijkwaardigheid centraal. Bij coaching zijn drie randvoorwaarden van belang, namelijk:

- Je kiest zelf voor individuele begeleiding;
- Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw eigen ontwikkelproces;
- Je bent eigenaar van jouw eigen ontwikkelproces.

COACHINGSVORMEN

Het Marnix onderwijscentrum biedt individuele begeleiding aan in de volgende vormen:

- Coaching
 - Coaching (algemeen)
 - Online coaching
- Beeldcoaching
- Supervisie
- ZelfKonfrontatiemethode (ZKM®)

ADVISEURS

Onze coaches en supervisors zijn allen gecertificeerd en aangesloten bij landelijke beroepsverenigingen. Voor een profiel van onze adviseurs zie www.marnixonderwijscentrum.nl/adviseurs.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over mogelijke begeleiding door adviseurs van het MOC kun je contact opnemen via:

✉ moc@hsmarnix.nl

💬 06 11140695

☎ 030 275 35 60

ADVIES/BEGELEIDING

Beeldcoaching

OPBRENGST Je hebt inzicht in de manier waarop je jouw pedagogisch-didactisch handelen en communicatie kunt optimaliseren. Zo ontstaat duurzame verbetering.

DOELGROEP	Leraren uit het primair en voortgezet onderwijs
PLANNING	In overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

Coaching

OPBRENGST Coaching is een gestructureerd en doelgericht proces, waarin je zelf-kennis wordt vergroot. Je ontwikkelt nieuwe vaardigheden en/of versterkt bestaande vaardigheden en past deze toe in de praktijk, waardoor jouw zelfvertrouwen toeneemt.

DOELGROEP	Schoolleiders, (startende) leraren basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs
PLANNING	Op basis van het intakegesprek worden afspraken gemaakt. Data en tijden in overleg
KOSTEN	Op basis van offerte
BIJZONDERHEDEN	Wordt ook online aangeboden

ADVIES/BEGELEIDING

Supervisie

OPBRENGST Uit effectonderzoek blijkt dat supervisie werkt. Supervisie vergroot de tevredenheid met je werk, leidt tot een groter zelfinzicht, een toename van je persoonlijke effectiviteit en betrokkenheid bij je organisatie.

DOELGROEP	Directieleden, middenkader en (startende) leraren
PLANNING	Tussen de tien en vijftien bijeenkomsten, om de twee weken Tijdsduur is afhankelijk van de vorm (individuele supervisie of groepssupervisie)
KOSTEN	Op basis van offerte

ADVIES/BEGELEIDING

ZelfKonfrontatiemethode (ZKM®)

Bij vragen rond stress en burn-out, leiderschap en loopbaan

OPBRENGST Je bent in staat om gericht sturing te geven aan je eigen ontwikkeling en werk.

DOELGROEP	Directieleden en leraren die meer zicht willen krijgen op het eigen handelen
PLANNING	Een intakegesprek van één uur en drie bijeenkomsten van respectievelijk vier, twee en één uur Data en tijden in overleg
KOSTEN	Op basis van offerte

Colofon

PRODUCTIE EN REDACTIE

Marnix Academie, afdeling Communicatie

VORMGEVING

Elan, part of [the] Qroup

FOTOGRAFIE

Sjors Massar (cover), David Jagersma, Ivar Pel, Martine Krekelaar en Alex Beers

DRUKWERK

EMP grafimedia

UITGAVE

Maart 2021

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend.

Deze brochure is gedrukt op FSC-gecertificeerd papier.



marnix onderwijscentrum

Marnix Academie, p.c. hogeschool lerarenopleiding basisonderwijs
Vogelsanglaan 1 3571 ZM Utrecht | Postbus 85002 3508 AA Utrecht
T 030 275 35 60 | moc@hsmarnix.nl | www.marnixonderwijscentrum.nl

